

UNIONE COMUNI DEL SORBARA

**PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI
PER L'ATTUAZIONE
DEL DIRITTO ALLO STUDIO**

INTRODUZIONE

Il Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio documenta il quadro degli interventi di competenza locale, volti a facilitare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico degli alunni della Scuola d'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado, nonché a favorire la qualificazione dell'offerta formativa, garantendo così l'effettivo diritto allo studio agli utenti frequentanti le scuole di ogni ordine e grado del territorio di Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola, Ravarino e San Cesario sul Panaro.

I numeri relativi agli iscritti a scuole e servizi sono riferiti all'A.S. 2025/26.

La situazione dei servizi è comunque "dinamica" e perciò suscettibile di continue modifiche durante l'anno scolastico 2025/26.

Il PDS è un documento generale di indirizzo e nella fase di svolgimento delle attività le previsioni riportate potranno subire modifiche

La situazione è stata fotografata al 1/10/2025.

1. QUADRO GENERALE E LINEE DI INDIRIZZO

RIFERIMENTI NORMATIVI PER IL PIANO DEL DIRITTO ALLO STUDIO

- ❖ La Costituzione della Repubblica Italiana, art. 34 “La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. (...)”
- ❖ La Legge 5 Febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” integrata dalla Legge 21 Maggio 1998, n. 162;
- ❖ Il D. Lgs. 16 Aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione”, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti;
- ❖ La Legge 11 Gennaio 1996, n. 23 in tema di norme sull'edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato riguardo le incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.
- ❖ Il D. Lgs. 31 Marzo 1998, n. 112, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali, individua tra l'altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all'attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d'istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.
- ❖ Il D.P.R. 275/1999 e la Legge Costituzionale n. 3/2001, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell'autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell'ottica di una collaborazione istituzionale volta a improntare il piano dell'offerta formativa alle “esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale”, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell'offerta formativa” (art. 3, comma 2) e il principio di adeguatezza della stessa rispetto “ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti” (art. 1, comma 2).
- ❖ L'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 18.08.2000, n. 267, stabilisce che “Il comune e l'Ente Locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell'art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale “la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”.
- ❖ La Legge quadro n. 328/2000 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali;
- ❖ La Legge 10 Marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”.
- ❖ La Legge 28.03.2003, n. 53 avente per oggetto “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.
- ❖ La Legge 13 luglio 2015, n.107 “Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, meglio conosciuta come “La Buona scuola”, che rinnova profondamente il sistema scolastico italiano e che, al comma 180, prevede che il Governo è delegato ad adottare uno o più decreti attuativi al fine di provvedere al riordino e alla semplificazione della materia al comma 181, lettera e).
- ❖ Il Decreto Legislativo n. 65 in data 13 aprile 2017, per oggetto “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni”, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107 (La Buona Scuola), che stanziava risorse specifiche per il potenziamento dei servizi offerti alle famiglie e l'abbassamento dei costi sostenuti dai genitori; ciò al fine di sviluppare le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, pari opportunità di educazione e di istruzione, lungo tutto l'arco della vita, a partire dalla prima fascia di età.

- ❖ Il decreto-legge 9 gennaio 2020 n.1 avente ad oggetto “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca, con il quale sono stati istituiti il Ministero dell'istruzione e il Ministero dell'università e della ricerca (MUR) che hanno sostituito il MIUR.

INDIRIZZI E GOVERNANCE

Con convenzione a Prot. 5551 del 15/03/2023 i Comuni di Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola, Ravarino e San Cesario sul Panaro hanno conferito all'Unione Comuni del Sorbara la gestione coordinata e associata della funzione dei servizi educativi e scolastici.

Successivamente la Giunta dell'Unione (deliberazione 70 del 25/07/2023) approvando il modello organizzativo dell'Area Servizi Educativi e Scolastici ha approvato l'elenco dei procedimenti assegnati all'Area tra cui la gestione di tutte le funzioni istituzionali inerenti le politiche scolastiche ed educative del territorio, i rapporti istituzionali.

Il Consiglio Unione con deliberazione n. 14 del 19/05/2023 ha approvato il regolamento unico dei servizi educativi e scolastici e con deliberazione 36/2024 la G.U. ha deliberato il quantum tariffario in vigore per gli A.A.S.S 2024/25 e 2025/26.

2. OBIETTIVI

L'Unione comuni del Sorbara, ai sensi della normativa in materia (in particolare L. n. 107/2015 e relativi decreti attuativi) ed in ottemperanza a quanto disposto dal vigente Regolamento dei servizi scolastici ed educativi approvato con deliberazione di C.C. 14/2023, predispone annualmente il Piano per l'attuazione del Diritto allo Studio.

Il Piano per il Diritto allo Studio è quindi il documento di programmazione di interventi, di attività, di servizi mediante i quali l'Amministrazione sostiene l'azione delle Istituzioni Scolastiche.

Compito del Piano per il Diritto allo Studio è lo sviluppo di azioni volte a favorire l'accesso e l'inserimento a scuola di tutti i bambini, creando le condizioni per cui la scuola sia sede di apprendimento, di socializzazione, di conoscenza nel rispetto dei principi di uguaglianza e valorizzazione di ogni individualità e arricchire l'offerta, potenziando i servizi messi a disposizione della scuola, rimuovendo gli ostacoli economico-sociali al fine di garantire a tutti le stesse opportunità e per essere sempre più vicini alle esigenze degli studenti e delle famiglie.

Il presente Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio (PDS) 2025/2026, risponde pertanto non solo ad obblighi normativi ma da atto anche delle scelte attuate dall'amministrazione in collaborazione con le scuole e in ultima analisi ha l'intento di pianificare il quadro degli interventi messi in atto dall'Amministrazione nell'Anno Scolastico 2025-2026 volti a facilitare l'accesso, la frequenza al sistema scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo, secondo grado, nonché a favorire la qualificazione dell'offerta formativa degli Istituti comprensivi.

L'Amministrazione unionale tramite il Piano degli interventi per l'attuazione del Diritto allo Studio si prefigge di raggiungere le seguenti finalità:

- valorizzare l'autonomia delle Istituzioni scolastiche che è garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
- contribuire alla qualificazione dell'offerta formativa, con particolare attenzione a costruire con la scuola progetti che sostengano la crescita dei ragazzi come cittadini consapevoli e attivi;
- favorire la libera scelta delle famiglie nell'ambito di un pluralismo di offerte formative;
- promuovere il benessere psicofisico e garantire pari opportunità di apprendimento agli alunni con disabilità attraverso interventi di promozione dell'integrazione scolastica;
- rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale o culturale che, di fatto, possono impedire il diritto ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico;
- sostenere le famiglie per la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.
- integrare e coordinare le risorse nel campo dell'istruzione e della formazione;
- incentivare l'apertura e la cooperazione tra scuola e istituzioni/associazioni locali.

3. IL SISTEMA SCOLASTICO

La programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e di rete scolastica per l'A.S. 2025/26 a seguito del Decreto Interministeriale 127 del 30 giugno 2023 è definito dalla deliberazione di G.R. 2374 del 23/12/2024 “Procedimento di dimensionamento della rete scolastica

A.S. 2025/26” di approvazione del quadro complessivo della rete scolastica della Regione Emilia Romagna costituita da n. 532 autonomie scolastiche statali presenti sul territorio regionale (compresi 12 CPIA e 2 Convitti) e quasi mille scuole paritarie (di queste 766 sono di scuola dell'infanzia).

All'interno di tale contesto regionale si colloca la rete delle autonomie presenti su Distretto Scolastico dell'Unione del Sorbara che si compone di 6 Istituti Comprensivi e n. 8 scuole paritarie.

La DGR conferma le competenze attribuite agli enti locali rimarcando che spetta ai Comuni/Unioni con riferimento al primo ciclo di istruzione definire e attuare operazioni di riorganizzazione della rete scolastica.

Per quanto attiene la scuola secondaria di II resta di competenza delle province e trova conferma la tendenza degli anni precedenti: poco più del 43% degli studenti dell'Emilia-Romagna frequentano i licei, mentre circa il 56,7% del totale frequenta i tecnici-professionali. Nel dettaglio sono oltre il 35% gli alunni degli istituti tecnici e più del 21% quelli degli istituti professionali.

Con riferimento pertanto all'anno scolastico 2025/26 sul territorio dell'Unione del Sorbara con riferimento alla scuola dell'infanzia e del primo ciclo (scuola primaria e secondaria di 1°) sono presenti sei autonomie scolastiche, nr 9 scuole dell'infanzia paritarie; completa il panorama l'Istituto di Istruzione Superiore IISTAS L. Spallanzani con 743 alunni che ha sede sul territorio di Castelfranco Emilia e Manzolino.

Di seguito l'elenco delle sei (6) autonomie:

Istituto Comprensivo	Sede Legale	Codice meccanografico	Recapiti	codici istituzionali
I.C. “Luciano Pavarotti” Bomporto-Bastiglia	Via Verdi, 10 41030 Bomporto (MO)	MOIC85000n	Tel. 059 909233 Email: moic85000n@istruzione.it PEC: moic85000n@pec.istruzione.it	C.F.: 94185950360
I.C. “Guido Guinizelli” Castelfranco Emilia	Via Risorgimento 58, 41013 - Castelfranco Emilia (MO)	MOIC809003	Tel: 059926517 Email: moic809003@istruzione.it P.E.C.: moic809003@pec.istruzione.it	C.F. 80010390369
I.C. ‘G. Marconi’ Castelfranco Emilia	Via G. Marconi, 1 41013 Castelfranco Emilia (MO)	MOIC825001	Tel: 059926254 Email: moic825001@istruzione.it PEC: moic825001@pec.istruzione.it	C.F.: 80011010362
I.C. “A. Pacinotti” San Cesario Sul Panaro- Castelfranco Emilia	Piazzale A. Moro, 35 - 41018 San Cesario s.Panaro (MO)	MOIC810007	Tel: 059-930179 Email: moic810007@istruzione.it PEC: moic810007@pec.istruzione.it	C.F.: 80010450361
I.C. “Fratelli Cervi” Nonantola	Via Vittorio Veneto, 1 - 41015 - Nonantola (MO)	MOIC82600r	Tel: 059 549047 Email: MOIC82600R@istruzione.it PEC: MOIC82600R@pec.istruzione.it	C.F.: 80011190362
I.C. “2 Ravarino”	Via Roma, 173/b - c/o	MOIC84900d	Tel. 059 800880 – 059 800881 Email:	C.F.: 94186540368

	Palazzo Comunale - 1° piano - ingresso Piazza Martiri della Libertà - 41017 Ravarino (MO)		moic84900d@istruzione.it - direzione@ic2ravarino.edu.it PEC: moic84900d@pec.istruzione.it	
--	---	--	--	--

Di seguito l'elenco delle nove (9) scuole paritarie

Comune di ubicazione scuola	Denominazione	Sede
BASTIGLIA	Infanzia Scuola Santa Maria Assunta	Via Gramsci 5/A, Bastiglia (MO)
BOMPORTO	Infanzia Serafino Caiumi	Via Per Modena 25 41030 Bomporto (MO)
BOMPORTO	Infanzia Alda Bruini	Via Don Monari 2 - Solara 41030 Bomporto (MO)
CASTELFRANCO EMILIA	Infanzia Minime dell'Addolorata	Via Bagno 44, 41013 Castelfranco Emilia (MO)
CASTELFRANCO EMILIA	Infanzia Gisa Crotti	Via Carducci 47 - Piumazzo 41013 Castelfranco Emilia (MO)
CASTELFRANCO EMILIA	Infanzia Savioli	Via per Riolo 47 – Riolo 41013 Castelfranco Emilia (MO) attualmente presso Via D'Annunzio 48 - Manzolino 41013 Castelfranco Emilia (MO)
NONANTOLA	Infanzia San Giuseppe	Via Pieve 33, 41015 - Nonantola (MO)
SAN CESARIO SUL PANARO	Infanzia Sacro Cuore	Corso Libertà 98, 41018 San Cesario s.Panaro (MO)

Complessivamente gli alunni del Sistema educativo scolastico 0/18 sono 8.344 e 6.993 sono gli utenti del sistema 3/14 anni così suddivisi

- 1.682 gli alunni della scuola d'infanzia (1.139 infanzia statale e 543 infanzia paritaria);
- 5.311 gli alunni del I ciclo (primaria e secondaria I°);
- 743 gli studenti dell'Istituto superiore;

Sono 6.450 gli alunni delle scuole statali della rete scolastica di competenza dell'Unione Comuni del Sorbara (infanzia e I Ciclo) afferenti ai 6 Istituti Comprensivi che insistono sui territori di Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola, Ravarino e San Cesario sul Panaro a cui si aggiungono i 743 studenti dell'Istituto superiore e i 543 bambini delle scuole paritarie oltre ai 589 bambini del nido pubblico-privato e i 19 dei servizi integrativi 0/3.

Ordine e grado scuola	A.S. 2024/25	A.S. 2025/26
Alunni scuola infanzia	1.121	1.139
Alunni scuola infanzia paritaria	522	543
Alunni scuola primaria	3.298	3.175
Alunni scuola secondaria 1°grado	2.180	2.136
Alunni scuola secondaria 2	756	743
Totale	7.355	6.993

A questi aggiungiamo i dati del sistema educativo integrato

Servizio	A.S. 2024/25	A.S. 2025/26
Nido pubblico	519	538
Nido privato	69	51
TOTALE OFFERTA NIDO	588	589
Spazio bambino e nido flessibile	19	19

Di seguito i dati aggiornati della **popolazione scolastica per l'anno scolastico 2025/2026**

BASTIGLIA 383 alunni				
IC/gestore	ordine	plesso	nr sezioni/classi 25-26	nr bambini 25-26
I.C. L.Pavarotti	infanzia	ANDERSEN	3	75
Parrocchia S.M. Assunta	infanzia paritaria	S.M. ASSUNTA	2	52
I.C. L.Pavarotti	primaria	MAZZINI	10	171
I.C. L.Pavarotti	secondaria 1°	VOLTA	4	85
BOMPORTO 954 alunni				
IC/gestore	ordine	plesso	nr sezioni/classi 25-26	nr bambini 25-26
I.C. L.Pavarotti	infanzia	ARCOBALENO	3	75
Fondazione Opera Pia Fregni	Infanzia paritaria	BRUINI	2	51
Parrocchia Nicola di Bari	Infanzia paritaria	CAIUMI	3	78
I.C. L.Pavarotti	primaria	POLO	10	209
I.C. L.Pavarotti	primaria	MENOTTI	10	158
I.C. L.Pavarotti	primaria	SORELLE LUPPI	4	67
I.C. L.Pavarotti	secondaria 1°	VOLTA	14	316
IC PAVAROTTI	da altri comuni 85			
CASTELFRANCO EMILIA 3844 alunni				
IC/gestore	ordine	plesso	nr sezioni/classi 25-26	nr bambini 25-26
Congregazione minime dell'Addolorata	infanzia paritaria	MINIME DELL'ADDOLORATA	4	82
Parrocchia San Giacomo	infanzia paritaria	GISA CROTTI	3	69
Parrocchia San Bartolomeo	infanzia paritaria	SACRO CUORE E SALVIOLI (accorpate)	2	47
I.C. Guinizelli	infanzia	SCOIATTOLO	4	101

I.C. Guinizelli	infanzia	Infanzia Risorgimento**	1	22
I.C. Guinizelli	infanzia	WALT DISNEY	4	101
I.C. Guinizelli	infanzia	PIZZIGONI	2	49
I.C. Guinizelli	Primaria	G.GUINIZZELLI	22	478
I.C. Guinizelli	Primaria	DON BOSCO	5	77
I.C. Guinizelli	Secondaria 1°	G.GUINIZZELLI	18	404
I. C. Marconi	Infanzia	Picasso **	5	115
I. C. Marconi	Infanzia	Anna Frank **	2	41
I. C. Marconi	Infanzia	MAGGIOLINO	2	45
I. C. Marconi	Primaria	G.MARCONI	19	387
I. C. Marconi	Primaria	G. DELEDDA	6	101
I. C. Marconi	Primaria	DON MILANI	8	139
I. C. Marconi	Secondaria 1°	MARCONI	18	411
I. C. Pacinotti	infanzia	COLLODI	3	68
I. C. Pacinotti	primaria	TASSONI	10	206
I. C. Pacinotti	secondaria 1°	FALCONE BORSELLINO	7	158
IISTAS Lazzaro Spallanzani	Secondaria 2°	SPALLANZANI	28	743

COMUNE DI NONANTOLA 1.398 alunni

IC/gestore	ordine	plesso	nr sezioni/classi 25-26	nr bambini 25-26
I.C. F.Ili Cervi	infanzia	DON MILANI	6	113
I.C. F.Ili Cervi	infanzia	DON BECCARI	3	64
I.C. F.Ili Cervi	infanzia	ANSALONI	2	26
Parrocchia S. Michele arcangelo	Infanzia paritaria	SAN GIUSEPPE	7	142
I.C. F.Ili Cervi	primaria	F.LLI CERVI	20	394
I.C. F.Ili Cervi	primaria	NASCIMBENI	11	235
I.C. F.Ili Cervi	secondaria 1°	ALIGHIERI	21	424

COMUNE DI RAVARINO 550 alunni

IC/gestore	ordine	plesso	nr sezioni/classi 25-26	nr bambini 25-26
I.C 2 Ravarino	infanzia	CALANCHI	6	142
I.C 2 Ravarino	primaria	BUONARROTI	13	248
I.C 2 Ravarino	secondaria 1°	VOLTA*	9	160

COMUNE DI SAN CESARIO SUL PANARO 607 alunni

IC/gestore	ordine	plesso	nr sezioni/classi 25-26	nr bambini 25-26
I. C. Pacinotti	infanzia	Sighicelli	4	102
Parrocchia S. Cesario	infanzia paritaria	SACRO CUORE	1	22
I. C. Pacinotti	primaria	VERDI	15	305
I. C. Pacinotti	secondaria 1°	A. PACINOTTI	8	178

*** la secondaria di 1° Volta ha 18 classi per 401 studenti di cui 85 di Bastiglia e 316 di Bomporto .**

**** il plesso di Via Signorelli 8 a Castelfranco Emilia ospita una sezione A. Frank IC Marconi, 2 sezioni Picasso IC Marconi e una sezione Via Risorgimento IC Guinizelli**

Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia statali sono organizzate secondo un "tempo lungo" (dalle 8,00-16,00). Prima e dopo le lezioni è previsto l'anticipo e posticipo orario, nonché il servizio di mensa.

Le scuole primarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

Bastiglia

- ❖ Primaria Mazzini - per tutte classi a tempo pieno l'orario prevede la frequenza dalle 8,30 alle 16,30 dal lunedì al venerdì;

Bomporto

- ❖ Primaria C.Menotti di Sorbara - per tutte classi a tempo pieno l'orario prevede la frequenza dalle 8,30 alle 16,30 dal lunedì al venerdì;
- ❖ Primaria M.Polo di Bomporto - per tutte classi a tempo pieno l'orario prevede la frequenza dalle 8,30 alle 16,30 dal lunedì al venerdì;
- ❖ Primaria Sorelle Luppi di Solara - per tutte classi a tempo pieno l'orario prevede la frequenza dalle 8,30 alle 16,30 dal lunedì al venerdì;

Castelfranco Emilia

- ❖ Primaria Marconi – per tutte classi a tempo pieno l'orario prevede la frequenza dalle 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì;
- ❖ Primaria Marconi a tempo normale dal martedì e giovedì e venerdì dalle 8 alle 12.30, lunedì e mercoledì dalle 8 alle 16.00 con pasto*
- ❖ Primaria Guinizelli– per tutte classi a tempo pieno l'orario di funzionamento prevede dalle 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì
- ❖ Primaria Guinizelli a tempo normale dal martedì e giovedì e venerdì dalle 8 alle 12.30, lunedì e mercoledì dalle 8 alle 16.00 con pasto*
- ❖ Primaria Tassoni di Piumazzo – classi a tempo pieno orario dalle 07,55 alle 15,55 dal lunedì al venerdì
- ❖ Primaria Don Bosco di Cavazzona – classi a tempo pieno orario dalle 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì
- ❖ Primaria Don Milani di Manzolino - classi a tempo pieno orario dalle 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì
- ❖ Primaria Deledda di Gaggio - classi a tempo pieno orario dalle 8,10 alle 16,10 dal lunedì al venerdì

Nonantola

- ❖ Primaria F.lli Cervi - per tutte classi a tempo pieno (n.14 con pasto) l'orario prevede la frequenza dalle 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì. Per le classi a 27 ore (n. 4 senza pasto) dalle ore 8,00 alle ore 13,00 dal lunedì al venerdì e dalle 8,00 alle 12,00 il sabato (uno sì e uno no alternati), le classi a 29 ore (n. 4 con pasto un giorno la settimana da A.S. 2023/24) aggiungono un pomeriggio alla settimana dalle ore 14,00 alle ore 16,00;
- ❖ Primaria Nascimbeni - per tutte classi a tempo pieno (n.12 con pasto) l'orario prevede la frequenza dalle 8,15 alle 16,15 dal lunedì al venerdì;

Ravarino

- ❖ Primaria Buonarroti - per tutte classi a tempo pieno l'orario prevede la frequenza dalle 8,30 alle 16,30 dal lunedì al venerdì;

San Cesario sul Panaro

- ❖ Primaria Verdi – per tutte classi a tempo pieno l'orario prevede la frequenza dalle 8,00 alle 16,00 dal lunedì al venerdì;
- ❖ Primaria Verdi – per le classi a 29 ore la frequenza prevede dal lunedì al venerdì frequenza dalle ore 8,00 alle ore 13,00 e martedì e giovedì dalle 14 alle 16;

Prima e dopo le lezioni è previsto l'anticipo e posticipo orario, nonché il servizio di mensa e trasporto. Sono previsti altresì progetti di Piedibus nei territori di Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola e San Cesario sul Panaro.

A partire dall'A.S. 22/23 per Castelfranco Emilia è previsto il pasto per i giorni di rientro delle classi a tempo normale il lunedì e mercoledì-

A partire dall'A.S. 2024/25 anche alle scuole Verdi di San Cesario s. Panaro è previsto il pasto per i giorni di rientro delle classi a tempo normale il martedì e giovedì.

Le scuole secondarie sono organizzate secondo i seguenti orari:

Bastiglia, Bomporto (stessa sede scolastica)

- ❖ Secondaria A.Volta - dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle 14,00

Castelfranco Emilia

- ❖ Secondaria Guinizelli –dal lunedì al venerdì dalle 7,55 alle 13,55
- ❖ Secondaria Marconi –dal lunedì al venerdì dalle 7,50 alle 13,50
- ❖ Secondaria Marconi Rosse –dal lunedì al venerdì dalle 08:00 alle 14:00
- ❖ Secondaria Falcone Borsellino di Piumazzo –dal lunedì al venerdì dalle 7.40 alle 13,40

Nonantola

- ❖ Secondaria D.Alighieri - dal lunedì al sabato dalle 8,00 alle 13,00

Ravarino

- ❖ Secondaria IC 2 Ravarino - dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle 14,00

San Cesario sul Panaro

- ❖ Secondaria Pacinotti –dal lunedì al sabato dalle 8,00 alle 13,00

4. IL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO

§ 4.1 Protocolli d'intesa con le Istituzioni Scolastiche

Annualmente l'Unione, d'intesa con le dirigenze scolastiche, dopo le conferenze propedeutiche all'avvio dei servizi approva il Piano per il Diritto allo Studio, quale strumento per garantire alla comunità scolastica un'offerta formativa integrata e il pieno diritto allo studio .

Il Piano per il Diritto allo Studio disciplina le relazioni scuola e amministrazione unionale per l'attuazione dell'autonomia delle Istituzioni Scolastiche e del Diritto allo Studio.

Attraverso il PDS l'Unione intende operare secondo finalità, metodologie ed obiettivi condivisi con le Istituzioni scolastiche, per contribuire alla realizzazione effettiva del diritto allo studio nel rispetto dei reciproci compiti, e per promuovere e sostenere l'autonomia delle Istituzioni scolastiche, che è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale.

Sono programmati incontri periodici fra i Servizi Educativi e Scolastici e le Istituzioni scolastiche al fine di affrontare singoli aspetti di volta in volta preminenti, compresa l'individuazione di procedure operative per la gestione di specifici ambiti di intervento. Tali incontri si concretizzano in riunioni periodiche del Tavolo Scuola.

Ogni anno vengono condivisi con le Istituzioni scolastiche del territorio criteri e modalità per la promozione delle iscrizioni, con l'obiettivo di tendere all'organizzazione ottimale delle singole Istituzioni scolastiche, in termini di classi assegnate e numero di alunni per classe, tenuto conto dei criteri stabiliti dal vigente stradario, comunque nel rispetto delle indicazioni fornite dal MIUR.

Attualmente non sono vigenti convenzioni con gli IC ma patti educativi di comunità d intese per specifiche materie. Il Tavolo scuola è impegnato nei prossimi anni alla costruzione di un Patto per la Scuola.

Di seguito le intese vigenti e quelle in fase di costruzione

- Intesa approvata con deliberazione di G.U n. 15 del 26/03/2025 tra Unione dei Comuni del Sorbara, l'I.C. F.Ili Cervi di Nonantola e Nonaginta per l'utilizzo dei locali scolastici per l'attività di Educazione Musicale;
- Intesa approvata con deliberazione di G.U n. 24 del 28/02/2025 tra Unione dei Comuni del Sorbara, l'I.C. 2 di Ravarino e Nonaginta per l'utilizzo dei locali scolastici per l'attività di Educazione Musicale;
- intesa approvata con deliberazione di G.U. n. 110 del 4/12/2024 con i sei I.C. e la Fondazione Estrarre per la realizzazione del progetto "Orientamenti....direzione la vita!"
- Intesa con i sei I.C. approvata con deliberazione di G.U. 94 del 7/11/2024 per la promozione e il sostegno della figura del coordinatore pedagogico nelle scuole d'infanzia statali attraverso la realizzazione del progetto "Una rete di relazioni";
- convenzione approvata con deliberazione G.U. del 29/10/25 con Parrocchia di Nonantola San Michele e IC f.Ili Cervi di Nonantola per la realizzazione di un Gruppo Educativo

Territoriale (G.E.T.) per preadolescenti dagli 11 ai 14 anni da realizzarsi nel territorio del Comune di Nonantola

E' in fase di elaborazione apposito patto di comunità con l'IC f.lli Cervi di Nonantola per la per la realizzazione di laboratori musicali presso i locali della scuola secondaria di 1°.

§ 4.2 Scuole dell'infanzia paritarie

L'Amministrazione unionale, al fine di rendere effettivo il diritto di ogni persona ad accedere a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, sostiene, quale obiettivo nell'ambito del diritto allo studio, la realizzazione di un sistema integrato di scuole dell'infanzia, pubbliche e private, in un quadro di pluralismo istituzionale e in una logica di confronto tra opzioni culturali e ideali diverse.

Le varie istituzioni educative presenti nel territorio comunale, sia pubbliche che private, nel rispetto dell'autonomia dei soggetti, concorrono all'obiettivo di generalizzazione del servizio, in modo da garantire il diritto di tutti i bambini in età 3-6 anni a godere di pari opportunità formative e educative e una risposta qualificata alle molteplici e differenti esigenze delle famiglie.

La presenza di tali istituzioni educative, nonché il loro forte radicamento nelle comunità sociali in cui operano, costituiscono un patrimonio di grande valore; il loro consolidamento, sviluppo e qualificazione rappresentano un interesse della società nel suo complesso dal punto di vista sociale, culturale, della economicità e produttività degli interventi.

L'Amministrazione unionale, al fine di dare attuazione a quanto sopra detto, intende dare continuità alle convenzioni con le scuole paritarie del territorio attive nell'A.S. 2024/25 nelle quali vengono resi espliciti obiettivi, indirizzi, standard organizzativi, indicatori di qualità e sistemi di valutazione della stessa qualità.

Al momento della stesura del presente Piano è attivo un tavolo di concertazione con le scuole paritarie con la finalità di addivenire ad una unica convenzione con i gestori delle seguenti scuole paritarie

- Sul territorio di Bastiglia la Parrocchia S.M. Assunta gestisce la Scuola Paritaria d'infanzia "Santa Maria Assunta";
- Sul territorio di Bomporto:
 - La Fondazione Opera Pia Fregni gestisce le scuole Bruini;
 - La Parrocchia Nicola di Bari gestisce la scuola paritaria d'infanzia Caiumi;
- Sul territorio di Castelfranco Emilia:
 - La Confraternita Minime dell'Addolorata gestisce la scuola paritaria Minime dell'Addolorata
 - La Parrocchia San Pietro di Riolo, gestisce la scuola paritaria Savioli e Sacro Cuore (accorpate) e sono a Manzolino;
 - La Parrocchia di San Giacomo gestisce la scuola paritaria Gisa Crotti
- Sul territorio di Nonantola la Fondazione S. Giuseppe gestisce la scuola materna S. Giuseppe
- Sul territorio di San Cesario sul Panaro la Fondazione Opera Pia Pini Santa Caterina ETS per la gestione della Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria "Sacro Cuore"

Di seguito l'offerta delle scuole sostenute dall'Unione che insieme alle scuole d'infanzia statali costituiscono il Sistema Formativo Integrato del territorio unionale.

TERRITORIO	INFANZIA PARITARIA	ISCRITTI A.S. 2021/22	ISCRITTI A.S. 2023/24	ISCRITTI A.S. 2024/25	ISCRITTI A.S. 2025/26
BASTIGLIA	S. M. Assunta	55	52	45	52
BOMPORTO	Caiumi	70	70	72	78
BOMPORTO	Bruini	29	22	50	51
CASTELFRANCO EMILIA	Infanzia Minime Addolorata	59	66	74	82
CASTELFRANCO EMILIA	Infanzia Gisa Crotti	70	70	70	69

CASTELFRANCO EMILIA	Infanzia Sacro Cuore e F Savioli	36	26	20	47
NONANTOLA	S. Giuseppe	143	138	142	142
SAN CESARIO SUL PANARO	Infanzia Sacro Cuore	63	50	25	22
totale		525	494	498	543

Le convenzioni disciplinano quindi i reciproci interventi e le finalità del sostegno, ai sensi della vigente normativa in materia di diritto allo studio; in particolare, poiché la legge citata pone gli interventi volti a favorire la frequenza e l'accesso alle attività scolastiche e formative a carico dei Comuni di residenza degli alunni frequentanti le scuole del sistema nazionale di istruzione (comprese quindi le scuole paritarie), l'erogazione di un contributo a tali scuole si intende quale intervento sostitutivo della fornitura diretta di detti servizi da parte dell'ente locale.

Sono quindi oggetto di riflessione, in particolare, alcuni aspetti particolarmente significativi per la creazione di una "rete" educativa: le condizioni di accoglienza dei bambini, le modalità di iscrizione, il calendario scolastico, il tempo scuola, lo scambio di informazioni sulla progettazione educativa e sul modello organizzativo, l'integrazione degli alunni disabili, la formazione permanente del personale e la qualificazione del servizio, le modalità di verifica, valutazione e scambio di valutazioni, pareri e informazioni sulla realtà delle scuole dell'infanzia, anche al fine di garantire una più efficace programmazione delle risorse e degli interventi a livello complessivo sul territorio comunale.

I rapporti convenzionali saranno l'occasione per valorizzare le recenti indicazioni della Regione Emilia-Romagna in materia di coordinamento della rete del territorio, in particolar modo per quanto concerne il raccordo in tema di iscrizioni.

§ 4.3 Iscrizioni alle scuole

Con deliberazione di G.U. n. 129 del 29/12/2023 è stata approvata intesa con le istituzioni scolastiche statali del territorio per il coordinamento delle iscrizioni alle scuole d'infanzia, primarie e secondarie primo grado per gli A.A.S.S. 2024/2026. **Al momento della redazione del presente Piano è intenzione dell'amministrazione unionale approvare nuova intesa sottoscritta anche dalle scuole paritarie.**

Obiettivo della nuova intesa per le iscrizioni è l'organizzazione ottimale delle singole Istituzioni Scolastiche, in termini di classi assegnate e numero di alunni per classe, in rapporto al numero di utenti aventi diritto ed alle effettive iscrizioni ricevute, tenuto conto dei criteri stabiliti dagli stradari, delle particolarità del territorio, delle eventuali specifiche necessità degli utenti, comunque nel rispetto delle indicazioni fornite dal MIUR. Saranno individuati criteri, comuni e condivisi, nell'accoglimento delle domande, in relazione ai residenti (anche in rapporto allo stradario) e ai non residenti, nonché modalità condivise per la gestione delle domande di iscrizione ad un Istituto diverso da quello previsto per stradario ai fini della verifica dell'assolvimento dell'obbligo scolastico e del contenimento del fenomeno della "doppia iscrizione".

Un obiettivo di miglioramento prevede l'allargamento dell'intesa alle scuole dell'infanzia paritarie in un'ottica di coordinamento tra scuole statali e scuole paritarie.

L'Unione aderisce alla rete provinciale dedicata alla qualificazione del sistema dei servizi di orientamento formativo per gli studenti, consulenza degli educatori e dei docenti, contrasto del fenomeno della dispersione scolastica, integrando così tra le proprie competenze la funzione dell'orientamento scolastico per la scelta della scuola superiore.

Nel corso dell'A.S. 2025/26 prosegue il progetto "*Orienta-menti: direzione la vita!*" di supporto e sostegno alle famiglie dei ragazzi che nel gennaio 2026 dovranno scegliere l'indirizzo scolastico, nonché di orientamento agli alunni stessi, partendo dalle classi seconde fino alle classi terze delle scuole secondarie di primo grado, anche al fine di contrastare la dispersione scolastica.

Il progetto è stato oggetto di apposita intesa approvato con Delibera Unione n. 110 del 4/12/2024 con le istituzioni scolastiche e prevede:

- Progettazioni e interventi direttamente organizzate dalle scuole
- Progettazioni unionali offerte alle scuole in orario scolastico

- Salone distrettuale dell'orientamento scolastico: in collaborazione con gli Istituti Scolastici del Distretto Scolastico di Castelfranco Emilia, la Provincia di Modena, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Camera di Commercio;
- Laboratori rivolti agli studenti per sostenere l'apprendimento delle competenze legate alle discipline STEAM (scienze, tecnologie, matematica, con un occhio aperto all'arte e alla creatività), favorendo la parità di genere soprattutto negli ambiti tecnico-scientifici in collaborazione con l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena.
- strumenti informativi per i ragazzi e le famiglie;

5. INTERVENTI A FAVORE DELLE FAMIGLIE

§ 5.1 Informatizzazione e semplificazione

In linea con la normativa che prevede un'Amministrazione sempre più digitale e dematerializzata, l'utenza, oltre ad avere a disposizione il personale agli sportelli territoriali al cittadino diffusi nei comuni nei giorni di apertura, è agevolata dai servizi informatizzati elencati di seguito.

- Informazioni sempre disponibili e aggiornate: nel sito web dell'Unione, la sezione "Servizi educativi e Scolastici" contiene informazioni complete ed aggiornate sui servizi (modalità e tempi di iscrizione, organizzazione e funzionamento del servizio, tariffe, menù mense scolastiche, ecc.).

- Gestione on line delle iscrizioni ai servizi scolastici:

Tutte le procedure relative all'accesso ai servizi (iscrizioni, ritiri, richieste di agevolazioni) dei servizi scolastici (pre-scuola, prolungamento orario, refezione scolastica, trasporto scolastico) avvengono completamente online attraverso il portale Sosi&Home accedendo dalla pagina web dedicata sul sito dei Comuni di Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola, Ravarino e San Cesario sul Panaro "servizi online- sezione iscrizioni".

L'istanza di iscrizione va presentata solo per il primo anno per ogni ordine di scuola, per gli anni successivi è tacitamente confermata salvo diversa disposizione.

Le domande inserite on line su portale vengono controllate dagli uffici competenti e rese attive.

All'utente arriva una mail di accettazione dell'iscrizione con numero identificativo.

I tempi di risposta alle istanze di iscrizione sono immediati per i servizi di pre-scuola, prolungamento orario (laddove previsti) e refezione scolastica. Mentre per il servizio di trasporto scolastico l'istanza rimane in lavorazione fino all'approvazione del Piano Annuale Trasporto Scolastico (PATS) e comunque non oltre il giorno 12 settembre o per iscrizioni in corso d'anno entro 5 gg. dal ricevimento dell'istanza.

- Gestione dei pagamenti: pagoPA

Per gli utenti già iscritti ai servizi è inoltre possibile gestire la situazione relativa ai servizi attivi tramite web attraverso il portale al cittadino "EntraNext- Unione Comuni del Sorbara-servizi online" grazie all'accesso con credenziali personali che consente di controllare la situazione dei pagamenti delle rette scolastiche, effettuare pagamenti on-line e scaricare l'attestazione delle spese sostenute per eventuali agevolazioni fiscali.

Per i pagamenti, oltre alla modalità on-line mediante carta di credito, è possibile pagare attraverso il sistema **PagoPa** che permette di eseguire, tramite i Prestatori di Servizi di Pagamento (PSP) aderenti, tutti i pagamenti verso la Pubblica Amministrazione in modalità standardizzata, semplice e sicura (<https://www.pagopa.gov.it/>)

Gli utenti iscritti ai Servizi Scolastici ricevono via mail avviso di pagamento pagoPA relativo alle rette scolastiche, corredato da un codice identificativo in varie forme – numerico, QR code, CBill – in modo da offrire la massima versatilità quanto a modalità di pagamento.

L'avviso di pagamento pagoPA è sempre consultabile online attraverso il sito dell'Unione Comuni del Sorbara.

Gli utenti dotati di **app IO** ricevono una notifica di avvenuta emissione del bollettino, con il link per visualizzarlo e per provvedere al pagamento.

- Gestione on line dei benefici economici:

- *cedola libraria online per libri di testo scuola primaria;*
- *contributo per acquisto libri scuole secondarie di I e II grado su piattaforma regionale ERGO;*
- *Voucher estivi.*

§ 5.2 Benefici e contributi

Agli interventi rivolti alle scuole si aggiungono le ulteriori funzioni che l'Unione Comuni del Sorbara svolge in adempimento di disposizioni statali e regionali, in particolare:

5.2.1 FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione, in attuazione della vigente legge in materia (D. Lgs. n. 297/1994), provvede a fornire gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti che frequentano la scuola primaria.

Dall'anno scolastico 2022/2023 i Comuni dell'Unione del Sorbara hanno adottato la cedola online, che consente alla famiglia di recarsi presso il librario di fiducia e acquistare direttamente il testo deliberato dal collegio docenti senza anticipi da parte delle famiglie o distribuzione di cedole cartacee (il metodo online ha consentito di risparmiare indicativamente ca. 20.070 fogli di carta f.to A4 nei mesi di agosto/settembre 2025. Col vecchio sistema ad ognuno dei 3.334 alunni della scuola primaria venivano consegnate in media 6 cedole librarie cartacee). Sono forniti gratuitamente i libri di testo anche gli alunni che hanno fatto ricorso all'istruzione parentale (D. Lgs. n. 62/2017), per favorire l'utilizzo degli stessi e garantire così una esposizione autorevole e validata dei contenuti essenziali previsti dalle indicazioni nazionali (D.M. 781/2013 - All.1, D.M. 254/2012).

I libri di testo per l'A.S. 25/26 sono stati stabiliti con Decreto Ministeriale 58/2025 che ha determinato tra le altre cose i prezzi di copertina dei libri di testo e il numero di testi per singola classe (ca. 2 a bambino per ogni classe). In coerenza con la circolare ministeriale l'Unione Comuni del Sorbara, provvede alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria residenti attraverso le Cedole librarie dematerializzate con applicativo on-line di Comune facile esclusivamente per le dotazioni librarie rientranti nei tetti massimi adottate dai collegi docenti entro i termini stabiliti. Su proposta del collegio sono forniti strumenti alternativi o testi alternativi. Sono inoltre forniti gratuitamente i libri di testo anche ai profughi ucraini temporaneamente alloggiati sul territorio unionale e frequentanti le scuole del territorio.

5.2.2 CONTRIBUTI PER L'ACQUISTO DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

I Fondi Regionali ai sensi della L. 448/1998 sono erogati in base alla istruttoria condotta dall'Unione Comuni del Sorbara sugli studenti residenti nei Comuni di Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola, Ravarino e San Cesario sul Panaro e frequentanti le scuole di I e II grado. Le domande si raccolgono esclusivamente in modalità online tramite applicativo ER.GO SCUOLA e possono essere presentate da studenti residenti, frequentanti scuole ubicate nei Comuni di residenza, nella Regione Emilia Romagna o anche al di fuori della Regione e appartenenti a nuclei familiari con un valore ISEE in corso di validità, da 0 a € 10.632,94 (fascia 1) o da 10.632,95 a 15.748,78 (fascia 2).

L'accesso all'applicativo ER.GO SCUOLA può essere effettuato unicamente tramite l'identità digitale SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) e la CIE (Carta d'Identità Elettronica) o CNS (Carta Nazionale dei Servizi). A supporto della compilazione sono disponibili online le guide per l'utilizzo dell'applicativo da parte dell'utente all'indirizzo internet <https://scuola.er-go.it>. Per presentare la domanda online l'utente può essere assistito gratuitamente anche dai Centri di Assistenza Fiscale (CAF) convenzionati con ER.GO, il cui elenco è pubblicato sul sito <http://scuola.regione.emilia-romagna.it>. A chiusura del bando (24 ottobre 2025) compete all'ufficio istruzione la istruttoria e concessione di contributo alle famiglie beneficiarie a seguito di trasferimento dei fondi dalla Regione.

§ 5.3 Agevolazioni tariffarie rette servizi scolastici aggiuntivi

Al fine di consentire una sempre maggiore trasparenza ed equità nella contribuzione ai costi dei servizi da parte degli utenti, sono applicate per l'anno scolastico 2025/2026 agevolazioni economiche rispetto alla tariffa massima di contribuzione.

Le tariffe e le agevolazioni tariffarie sono state approvate dalla Giunta Unione con deliberazione n. 36/2024.

Le tipologie di agevolazioni previste dalla normativa attualmente vigente in materia e dal regolamento per l'accesso ai servizi scolastici, educativi e interventi per il diritto allo studio, approvato dal Consiglio Unionale con Deliberazione n. 14 del 19/05/2023 prevede le seguenti scontistiche:

- ❖ Agevolazione sulla base della situazione economica del nucleo familiare (ISEE):.
- ❖ Agevolazione per parametri socio sanitari integrativi: sconti concessi in presenza di particolari situazioni socio-sanitarie.
- ❖ Pluriutenza: sconti alle famiglie che hanno più figli iscritti allo stesso servizio
- ❖ Agevolazione in base alla frequenza: riduzioni per ritiro e/o iscrizione in corso d'anno.

La dichiarazione sostitutiva unica ISEE dichiarata online entro il termine fissato da diritto alla tariffa agevolata valida per l'intero anno scolastico.

Interventi anticrisi o per mutata situazione anagrafica: in presenza di rilevanti mutamenti della situazione anagrafica o reddituale (ISEE corrente ai sensi dell'art.9 DPCM n. 159/2013) è data facoltà all'utente di presentare, in corso d'anno, ulteriore istanza online di agevolazione Isee comunicando il valore aggiornato dell'indicatore Isee o il valore dell'Isee corrente.

§ 5.4 contributi a sostegno delle scuole a bassa densità scolastica

Il comune di Castelfranco Emilia per sostenere le scuole a bassa densità di popolazione scolastica delle frazioni e favorire il diritto di scelta delle famiglie eroga un contributo pari al 50% del costo del servizio alla famiglia per gli iscritti alle classi prime delle scuole primarie di Gaggio e Cavazzona. Il contributo è pe la frequenza ai servizi pre, post, trasporto e mensa. Per la mensa sarà riconosciuto un contributo forfettario pari al 50% dei giorni di presunta frequenza.

6. ONERI A CARICO DELL'UNIONE PER LE SCUOLE STATALI

Ai sensi della normativa vigente, i Comuni dell'Unione del Sorbara sono tenuti alla fornitura degli immobili, degli arredi ed attrezzature, delle utenze e delle spese varie di funzionamento (cancelleria, registri, stampati, prodotti di pulizia, ecc..) per le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

§ 6.1 Spese di funzionamento ed utenze

Al fine di valorizzare l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, per alcune spese di competenza dell'ente locale è stato concordato il rimborso economico quale forma prioritaria; per **le spese di ufficio e di funzionamento** è pertanto previsto un rimborso per l'A.S. 2025/2026 a sezione per scuola infanzia statale e a classe per scuola primaria e scuola secondaria primo grado.

La somma è relativa all'acquisto di cancelleria e materiale di consumo, registri, stampati, prodotti di detergenza, ed è comprensiva dell'acquisto di piccole attrezzature per la pulizia, prodotti di pronto soccorso e materiale igienico-sanitario, come concordato con le Istituzioni Scolastiche.

Il contributo è stabilito in base al n. di sezioni come segue

- Per IC Guinizzelli, Marconi e Paccinotti
 - E. 320 a sezione per la scuola d'infanzia
 - E. 370 a classe per la scuola primaria
 - E. 134 a classe per la scuola secondaria di 1°
- Per IC F.Ili Cervi
 - E. 410 a sezione per la scuola d'infanzia
 - E. 410 a classe per la scuola primaria
 - E. 410 a classe per la scuola secondaria di 1°
- Per IC Pavarotti e IC 2 Ravarino
 - E. 528,88 a sezione per la scuola d'infanzia
 - E. 528,88 a classe per la scuola primaria
 - E. 516,46 a classe per la scuola secondaria di 1°

IC	sez. infanzia	ctr sez/CI	classi primarie	contributo a classe primaria	Classi Sec. 1°	contributo a classe secondaria	TOTALE CONTRIBUTO
IC Pavarotti Bastiglia	3	528,88	10	528,88	4	516,46	8.941,28
IC Pavarotti Bomporto	3	528,88	24	528,88	14	516,46	21.510,20
IC Guinizelli	11	320	27	370,00	18	134	15.922,00
IC Marconi	9	320	33	370,00	18	134	17.502,00
IC Pacinotti Castelfranco	3	320	10	370	7	134	5.598,00
IC F.Ili Cervi	11	410	31	410,00	21	410	25.830,00
IC.2 Ravarino	6	528,88	13	528,88	8	516,46	14.180,40
IC Pacinotti San Cesario	4	320	15	370,00	9	134	8.036,00
TOTALE	50		163		99		117.519,88

Complessivamente nel biennio il dimensionamento scolastico è mutato come segue in termini di nr classi sezioni

IC	sez. infanzia	Alunni infanzia	classi primarie	Alunni primaria	Classi Sec. 1°	Alunni secondaria I	TOTALE sezioni	Totale bambini
AS 2024/25	50	1.121	169	3.345	99	2.179	318	6.645
AS 2025/26	50	1139	163	3.175	99	2.136	312	6.450

In aggiunta sono direttamente a carico dei Comuni le utenze (luce, acqua, telefono) e le spese di manutenzione ordinaria delle singole strutture scolastiche.

§ 6.2 Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici

Attività di preavvio: nei giorni precedenti l'avvio dell'A.S. gli uffici competenti hanno eseguito gli interventi ordinari e straordinari atti a mantenere in efficienza gli immobili.

Manutenzioni ordinarie nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 verranno eseguiti gli interventi atti a mantenere in efficienza gli edifici quali a titolo esemplificativo: interventi idraulici, elettrici, di riscaldamento, interventi di lattoneria e manutenzione coperture, interventi edili di manutenzione. Di norma tali interventi sono eseguiti in orari concordati con le scuole in modo da non interferire con le attività scolastiche.

Manutenzione straordinaria: oltre ai normali interventi di *manutenzione straordinaria programmata*, eseguiti durante il periodo di chiusura estiva dei plessi scolastici, in corso d'anno, vengono svolti anche interventi di *manutenzione straordinaria non rimandabili* in orari e secondo modalità che non interferiscano con il normale svolgimento delle lezioni,

Sono inoltre attivi e in capo ai competenti servizi comunali gli appalti di servizio per il monitoraggio e manutenzione ordinaria e straordinaria dei giochi esterni, manutenzione ordinaria e straordinaria del verde, revisione e controllo periodico dei presidi antincendio, degli ascensori, le verifiche delle messe a terra, etc, che vengono utilizzati durante tutto il corso dell'anno scolastico.

Interventi di disinfestazione e derattizzazione: sono programmati e gestiti dai:

- competenti servizi comunali, nelle scuole statali di tutti i territori dell'Unione e nei locali ad uso refettorio o distribuzione dei territori di Nonantola, Ravarino e San Cesario sul Panaro,
- dai gestori dei servizi educativi nei nidi dell'Unione,
- dall'Unione nei locali ad uso cucina o refettorio o distribuzione dei territori di Castelfranco Emilia, Bastiglia e Bomporto,
- dai rispettivi gestori delle cucine dei territori di Nonantola e San Cesario sul Panaro.

I Comuni, l'Unione e i gestori si occupano direttamente dei rapporti con la ditta aggiudicataria effettuando anche il controllo delle operazioni.

Le prestazioni effettuate, da ciascun affidatario in relazione propria competenza, sono le seguenti:

- **intervento preventivo di disinfestazione e derattizzazione:** durante la chiusura estiva del servizio vengono eseguiti gli interventi annuali preventivi secondo i protocolli in uso (trattamento di derattizzazione, di disinfestazione da blatte ed altri insetti striscianti). Sarà cura del personale inserviente dei servizi (statale e unionale) monitorare alla riapertura, le trappole, compilare la scheda di monitoraggio, provvedere alla loro rimozione ed effettuare accurata attività di sanificazione di tutti i locali e degli arredi presenti. Gli interventi preventivi effettuati sono registrati nei report della ditta aggiudicataria che contengono l'indicazione dei punti di collocazione permanente delle esche e possono essere integrati con punti di collocazione saltuaria;
- **interventi straordinari di disinfestazione/derattizzazione:** su richiesta, in corso d'anno, quando se ne individua la necessità sulla base del monitoraggio del personale inserviente, dal quale si rileva la presenza anche minima di roditori e infestanti quali formiche, scarafaggi, zanzare, vespe, ecc: in questi casi dopo aver effettuato un sopralluogo, si individua insieme alla ditta e al responsabile della struttura scolastica e/o educativa l'intervento più opportuno da effettuarsi in relazione al funzionamento del servizio e alla presenza dei bambini.

7. I SERVIZI SCOLASTICI A DOMANDA INDIVIDUALE

Nell'ambito degli interventi di competenza per l'attuazione del diritto allo studio, sono organizzati i servizi di trasporto, mensa scolastica e prolungamento orario (pre e post scuola).

L'accesso e le modalità di esecuzione dei servizi a domanda individuale sono definiti nel vigente *Regolamento dei servizi scolastici ed educativi approvato con deliberazione di C. Unione 14/2023* e nei rispettivi Capitolati d'appalto.

Le iscrizioni ai servizi scolastici sono raccolte, di norma, entro il mese di giugno per l'anno scolastico successivo; le domande di iscrizione pervenute fuori termine sono valutate e garantite entro i 5 giorni dalla richiesta. L'ammissione al trasporto scolastico è subordinata alla compatibilità con il Piano Annuale del Trasporto Scolastico approvato prima dell'avvio dell'A.S.

Gli utenti dei servizi sono complessivamente 6.833 su una popolazione scolastica di 6.450 così suddivisi

UTENTI SERVIZI A.S. 2025/26						
COMUNE	SCUOLA	Popolazione e scolastica	PRE	POST	MENSA	TRASPORTO
BASTIGLIA	infanzia	75,00	13,00	14,00	71,00	-
BASTIGLIA	primaria	171,00	35,00	15,00	169,00	15,00
BASTIGLIA	secondaria	85,00				
BASTIGLIA	adulti				56,00	
subtotale		331,00	48,00	29,00	296,00	15,00
BOMPORTO	infanzia	75,00	8,00	8,00	70,00	
BOMPORTO	primaria	434,00	59,00	15,00	429,00	31,00
BOMPORTO	secondaria	316,00				202,00
BOMPORTO	adulti				83,00	
subtotale		825,00	67,00	23,00	582,00	233,00
CASTELFRANCO E.	infanzia	542,00	115,00	132,00	491,00	-
CASTELFRANCO E.	primaria	1.388,00	192,00	177,00	1.309,00	55,00
CASTELFRANCO E.	secondaria	973,00	-	-	-	195,00
CASTELFRANCO E.	adulti				296,00	
subtotale		2.903,00	307,00	309,00	2.096,00	250,00
NONANTOLA	infanzia	203,00	14,00	7,00	158,00	20,00
NONANTOLA	primaria	629,00	37,00	33,00	566,00	56,00
NONANTOLA	secondaria	424,00				63,00
NONANTOLA	adulti				72,00	
subtotale		1.256,00	51,00	40,00	796,00	139,00
RAVARINO	infanzia	142,00	21,00	14,00	124,00	24,00
RAVARINO	primaria	248,00	33,00	7,00	417,00	49,00
RAVARINO	secondaria	160,00				48,00
RAVARINO	adulti				61,00	
subtotale		550,00	54,00	21,00	654,00	121,00
SAN CESARIO S. P.	infanzia	102,00	34,00	28,00	101,00	13,00
SAN CESARIO S. P.	primaria	305,00	39,00	39,00	298,00	43,00

SAN CESARIO S. P.	secondaria	178,00	-			52,00
SAN CESARIO S. P.	adulti				52,00	
subtotale		585,00	73,00	67,00	451,00	108,00
popolazione scolastica		6.450,00	600,00	489,00	4.875,00	866,00
utenti servizi		6.833,00				

§ 7.1 Trasporto scolastico

Il servizio, è fornito agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio comunale, per la scuola di appartenenza individuata sulla base dello stradario scolastico.

Gli aggiudicatari del servizio per l'A.S. 2025/26 sono:

- ❖ Ditta Autoservizi Riccitelli s.r.l., con sede in Via San Martino, Zona Industriale SNC, 04026 Minturno (LT) per il territorio di Castelfranco Emilia ,
- ❖ Ditta Novosud s.r.l, con sede in Via Carmine, 7,85042, Lagonegro (Pz).), per i territori di Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola, Ravarino e San Cesario sul Panaro

Il servizio, basato su un sistema di linee è organizzato sulla base delle iscrizioni e delle articolazioni orarie concordate con le Istituzioni Scolastiche per i territori di Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola, Ravarino e San Cesario sul Panaro il Piano annuale del trasporto scolastico, così sinteticamente riportato

- Comune di Bastiglia: una linea articolata in 2 corse;
- Comune di Bomporto 4 linee articolate in 10 corse;
- Comune di Castelfranco Emilia 5 linee articolate in 12 corse;
- Comune di Nonantola 3 linee articolate in 8 corse;
- Comune di Ravarino 2 linee articolate in 6 corse
- Comune di San Cesario sul Panaro 2 linee articolate in 6 corse dal lunedì al venerdì e 4 corse il sabato;

Per garantire la piena fruizione del diritto allo studio, il sostegno alle situazioni di disagio sociale e disabilità, e per rispondere alle mutate esigenze logistiche determinate dalla composizione delle classi per il corrente anno scolastico, dell'orario di funzionamento dei plessi scolastici e dei bacini di utenza fermate e orari sono stabiliti sulla base delle richieste presentate dai singoli utenti al momento dell'iscrizione (anche fuori stradario).

Le famiglie contribuiscono alla copertura del costo del servizio con tariffe stabilite con Deliberazione di G.U. 36/2023.

È prevista l'esenzione dal pagamento del servizio per i minori con disabilità certificata ex L. n. 104/1992.

I percorsi scolastici sono organizzati secondo la migliore ottimizzazione dei mezzi e del personale, al fine di erogare il servizio nei tempi necessari a garantire l'arrivo a scuola degli alunni prima dell'inizio delle lezioni, salvaguardando il criterio di trattenere i bambini sui pullman per il tempo più breve possibile. I genitori, all'atto dell'iscrizione, sottoscrivono l'impegno a ritirare i bambini alla fermata, qualora si tratti di bambini frequentanti la scuola primaria; autorizzano, invece, il Servizio Istruzione a lasciare che gli alunni frequentanti la scuola secondaria di I grado raggiungano in autonomia la propria abitazione.

Per l'A.S. 2025/2026 il trasporto è attualmente fornito ai seguenti alunni

TERRITORIO	Scuola	N. Iscritti 23-24	N. Iscritti 24-25	N. Iscritti 25-26
BASTIGLIA	Primaria MAZZINI	14	9	15
	Tot. Iscritti	14	9	15
BOMPORTO	Primaria C.MENOTTI	8	7	15
	Primaria M.POLO	5	5	3

	Primaria SORELLE LUPPI	13	12	13
	Secondaria intercomunale A.VOLTA	176	175	171
	Tot. Iscritti	202	199	202
CASTELFRANCO EMILIA	Primaria DELEDDA	21	16	10
	Primaria DON MILANI	23	18	14
	Primaria GUINIZELLI	17	18	21
	Primaria MARCONI	5	9	9
	Primaria TASSONI	1	1	1
	Sc. Sec. FALCONE-BORSELLINO	6	11	12
	Sc. Secondaria GUINIZZELLI	76	68	64
	Sc. Secondaria MARCONI Rosse	130	119	119
	Tot. Iscritti	279	260	250
NONANTOLA	Infanzia DON ANSALONI	6	11	5
	Infanzia DON BECCARI	4	2	1
	Infanzia DON MILANI	11	11	13
	Infanzia PARITARIA SAN GIUSEPPE			1
	Primaria F.LLI CERVI	29	28	38
	Primaria NASCIMBENI	20	20	18
	Secondaria D.ALIGHIERI	58	62	63
	Tot. Iscritti	128	134	139
RAVARINO	Infanzia CALANCHI	23	26	24
	Primaria BUONARROTI	55	57	49
	Secondaria RAVARINO	155	64	48
	Tot. Iscritti	233	147	121
SAN CESARIO SUL PANARO	Infanzia SIGHICELLI	13	15	13
	Primaria G. Verdi	40	48	43
	Secondaria Pacinotti	48	45	52
	Tot. Iscritti	101	108	108
Totale iscritti		957	857	835

Su tutte le linee di trasporto scolastico, inoltre, è stato avviato il servizio di accompagnamento da parte di personale dedicato, che prevede la presenza sugli scuolabus, di educatori in presenza di alunni della scuola dell'infanzia e in presenza di alunni disabili. Per Castelfranco Emilia e San Cesario sul Panaro l'accompagnamento è fornito dalla ditta Domus Assistenza per i comuni di Bastiglia, Bomporto, Nonantola e Ravarino dalla ditta Novosud.

La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del trasporto nelle singole scuole del territorio, con specifico riferimento al carico/scarico degli alunni ed alle attività di vigilanza/custodia degli alunni trasportati a carico della scuola, è indicata negli elaborati acquisiti agli atti dell'ufficio competente .

MOBILITÀ SCOLASTICA

L'Unione per la mobilità casa-scuola si pone l'obiettivo di dare continuità all'educazione e soprattutto alla pratica della sostenibilità. Il processo di sensibilizzazione sui temi della mobilità scolastica e degli spostamenti sostenibili casa-scuola coinvolge scuole e famiglie, affinché nell'ambito delle rispettive competenze possano contribuire a creare le condizioni per privilegiare per gli spostamenti casa-scuola forme di mobilità alternativa all'auto privata. Alcuni territori nell'ambito delle proprie competenze organizzano progetti di Piedibus. Il Piedibus è una carovana colorata di bambini che raggiungono la scuola insieme in sicurezza ogni mattina, accompagnati da volontari lungo percorsi prestabiliti e messi in sicurezza. Il servizio è gestito grazie al fattivo apporto dei volontari.

Il progetto di comunità consiste nell'accompagnamento al mattino degli alunni delle scuole primarie, su percorsi definiti e sicuri, con fermate per la raccolta a orari prefissati, i percorsi e le linee sono elaborati con la collaborazione degli uffici comunali competenti per la mobilità in particolare Polizia Locale e per alcuni territori Settore Tecnico.
Ad oggi sono attivi i seguenti progetti

- Piedibus Bomporto: con due linee per Sorbara
- Piedibus di Castelfranco Emilia: 5 linee per le scuole primarie: "Guinizelli", "Marconi" e "Tassoni" **con 75 iscritti**;
- Piedibus di Nonantola: linee per la scuola primaria "Nascimbeni" e "F.lli Cervi";
- Piedibus di San Cesario sul Panaro: 3 linee per la scuola primaria "G. Verdi" **con 105 iscritti**;

L'organizzazione del servizio è resa possibile dalla fattiva collaborazione dei volontari

- ❖ per il territorio di Bomporto il servizio viene organizzato e gestito autonomamente dall'Ass. Auser in collaborazione con il Comitato Genitori scuola primaria Ciro Menotti Sorbara;
- ❖ per il territorio di Castelfranco Emilia il servizio viene organizzato e gestito dal servizio istruzione in collaborazione con n. 23 volontari iscritti al registro Comunale del Volontario singolo del Comune di Castelfranco Emilia;
- ❖ per il territorio di Nonantola il servizio è organizzato dall'Associazione "Anni in fuga. Aps" in collaborazione con gli Istituti Comprensivi del territorio, con gestione autonoma per le iscrizioni e gestione del servizio;
- ❖ per il territorio di San Cesario sul Panaro il servizio viene organizzato e gestito dal servizio istruzione in collaborazione con n. 13 volontari iscritti al registro Comunale del Volontario singolo del Comune di San Cesario Sul Panaro;

§ 7.2 Ristorazione scolastica

Il servizio, è fornito alle scuole d'infanzia comunali e statali e alle scuole primarie del territorio. Per l'A.S. 2025/26 il servizio è affidato a:

- per Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia e Ravarino a CIR FOOD S.C, con sede in via Nobel, 19, Reggio Emilia 42124 mediante adesione all'accordo intercenter e stipula di apposito atto di regolazione sottoscritto in data 13/08/2025
- per Nonantola Matilde Ristorazione SRL con sede a Villanova di Castenaso, Via Tosarelli 320 - Castenaso (Bo)
- Per San Cesario sul Panaro a SERENISSIMA RISTORAZIONE S.P.A., con sede in Via della Scienza, 26/A, 36100 Vicenza (VI)

Attualmente gli iscritti al servizio di refezione scolastica sono n. 4.027 (nidi e adulti esclusi) di cui iscritti alla mensa infanzia 1.015 e iscritti alla mensa primaria 3.012 così suddivisi nei territori.

ISCRITTI MENSA A.S. 2025/26					
COMUNE	target utenza	nr iscritti 25-26	media pasti bimbi giornalieri	nr iscritti 25-26 adulti	media pasti adulti giornalieri
BASTIGLIA	nido	35	24	10	5
BASTIGLIA	infanzia	71	60	19	15
BASTIGLIA	primaria	169	133	27	10
subtotale		275	217	56	30
BOMPORTO	nido	85	65	12	2
BOMPORTO	infanzia	70	64	14	11
BOMPORTO	primaria	429	362	57	32
subtotale		584	491	83	45
CASTELFRANCO E.	nido	196	169	42	32
CASTELFRANCO E.	infanzia	491	426	98	76
CASTELFRANCO E.	primaria	1309	1048	156	86

subtotale		1996	1643	296	194
NONANTOLA	nido	101	80	16	15
NONANTOLA	infanzia	158	139	21	20
NONANTOLA	primaria	566	500	35	35
subtotale		825	719	72	70
RAVARINO	nido	52	45	9	4
RAVARINO	infanzia	124	100	19	8
RAVARINO	primaria	241	205	33	16
subtotale		417	350	61	28
SAN CESARIO S. P.	nido	59	49	12	8
SAN CESARIO S. P.	infanzia	101	93	13	12
SAN CESARIO S. P.	primaria	298	254	27	16
subtotale		458	396	52	36
TOTALE		4.555,00	3.816,00	620,00	403,00

Complessivamente in media ogni giorno sono prodotti 3.859 di cui 3.816 per bambini e 403 per adulti.

Il servizio comprende:

- pasto del mezzogiorno per infanzia e primaria ;
- merenda per la scuola dell'infanzia e nido
- la frutta del pranzo per i bambini del nido e dell'infanzia è servita alle ore 9 come spuntino del mattino.

Di seguito si dettagliano gli aspetti salienti e ritenuti qualitativi del servizio:

- menù stagionali articolati su più settimane a garanzia della variabilità dei cibi proposti;
- inserimento di menù speciali per le ricorrenze;
 - menu' d'autunno (ottobre),
 - menu' regionale (novembre),
 - menu' di natale (dicembre),
 - menu' interregionale (gennaio),
 - menu' di carnevale (giovedì grasso),
 - menu' libera terra (17 marzo): con utilizzo di prodotti dell'associazione "Libera Terra";
 - menu' di pasqua (fine marzo),
 - menu' celiachia (settimana del 16/03): con menu' del giorno gluten free e gallette senza glutine,
 - menu' green week (settimana del 13/04) iniziativa che promuove un'alimentazione attenta all'ambiente, i menù tipici si basano su ingredienti vegetali, possibilmente biologici e a filiera corta,
 - menu' fine anno (fine maggio/primi giugno),
- utilizzo di corredo da tavola durevole;
- impiego di acqua di rete proveniente dall'acquedotto pubblico, nell'ottica di politiche di sostenibilità ambientali, atte anche a favorire comportamenti individuali e collettivi responsabili;
- azioni di riduzione e recupero degli imballaggi e altri rifiuti derivanti dalle lavorazioni;

I menù e l'equilibrio nutrizionale

Le Linee di indirizzo per la ristorazione scolastica nella Regione Emilia–Romagna rappresentano un utile riferimento, per la predisposizione di menù equilibrati dal punto di vista qualitativo e quantitativo. La Regione Emilia Romagna con GR 1452/2023 ha approvato le nuove *“linee guida per l’offerta di alimenti e bevande salutari e sostenibili nelle scuole”*.

L'allegato 1 della sopracitata delibera sostiene il pasto scolastico poiché rappresenta una parte rilevante dell'alimentazione dei bambini (copre circa il 35% dei livelli di assunzione calorica quotidiana raccomandati dai LARN per 5 giorni).

Il servizio di ristorazione scolastica in collaborazione con la scuola deve mettere in atto strategie e percorsi educativi per l'apprendimento di corrette scelte alimentari in linea con i principi della dieta mediterranea, finalizzate alla tutela della salute propria e al rispetto dell'ambiente.

Anche nel caso di utilizzi sporadici l'esperienza della mensa rappresenta un'importante occasione di educazione al consumo alimentare consapevole.

Il servizio unionale in linea con gli standard regionali:

- adotta menù nutrizionalmente equilibrati e porzioni adeguate di cibo per le diverse fasce d'età degli utenti per soddisfare le esigenze di metabolismo, crescita e prevenzione
- si adopera per implementare gradualmente il gusto verso alimenti salutarì
- propone pasti che tengono in considerazione le tradizioni locali e la stagionalità dei prodotti
- proporre piatti unici, in sostituzione del primo e secondo piatto,
- incentiva il consumo di verdure specie fresche proponendole sia come contorno che come ingredienti di primi e secondi piatti, sia come antipasto spezza fame
- incentiva il consumo di frutta fresca
- dosa con buon senso il bis di primi e secondi piatti attuando la necessaria sensibilizzazione/formazione del personale mensa e scolastico
- offre il piatto alternativo non a libera scelta e senza regole ma solo per brevi indisposizioni dichiarate dalla famiglia
- propone diete speciali per determinate condizioni cliniche o per scelte etico-religiose su certificazione del Pediatra di Libera Scelta o del Medico di Medicina Generale in caso di patologie o su richiesta dei genitori per scelte etiche.
- Applica menù su più 5 settimane e diversificati tra primavera - estate, autunno - inverno. I menù della fascia lattanti (6-12 mesi) devono comunque prevedere una stagionalità per la verdura e la frutta.

STANDARD DI RIPARTIZIONE CALORICA DEI PASTI

PASTI	% CALORIE sul totale delle Kcal/die
☐ Colazione	15-20%
☐ Merenda mattino	5%
☐ Pranzo	35-40%
☐ Merenda pomeriggio	5-10%
☐ Cena	30-35%

Il menù, suddiviso tra "estivo" e "invernale", prevede l'impiego di materie prime di qualità ed è articolato su cinque settimane nei Comuni di Bastiglia Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola e Ravarino e 4 settimane a San Cesario sul Panaro.

Vengono garantite diete differenziate.

Diete Speciali

- ✚ **Dieta “in bianco”** (senza certificato medico): si può prenotare, per non più di 3 giorni consecutivi, per bambini o adulti con lieve indisposizione.
- ✚ **Dieta “speciale”** (con certificato medico): esclusivamente per bambini o adulti che necessitano di un'alimentazione mirata a prevenire e/o curare specifiche patologie (allergie alimentari, diabete, ecc.).
- ✚ **Dieta “alternativa” per motivi etico-religiosi**: può essere richiesta, per iscritto, dalle famiglie interessate.

Materie Prime:

Le mense scolastiche garantiscono l'utilizzo di materie prime alimentari senza ingredienti modificati geneticamente. Le caratteristiche merceologiche delle materie prime sono definite dai capitoli d'appalto vigenti privilegiando

- prodotti biologici;
- prodotti a filiera corta;
- prodotti IGP e DOP;
- prodotti equosolidali;
- carne suina e avicunicola: fresca, ottenuta da animali sani, regolarmente sottoposti a visita veterinaria, provenienti da allevamenti e stabilimenti nazionali o comunitari.

Condimenti:

Non vengono utilizzati alimenti precotti, preparati per brodo, additivi quali conservanti e/o coloranti.

Come condimenti sono utilizzati:

- ✚ **Parmigiano reggiano** per insaporire i primi piatti;
- ✚ **Olio extra vergine d'oliva biologico** per il condimento a crudo;
- ✚ **Olio di girasole**, in minima quantità, in cottura;
- ✚ **Sale fortificato con iodio**.

Metodi di cottura:

Tutti gli alimenti vengono cucinati al mattino per il consumo giornaliero.

Il sistema utilizzato per la produzione è quello definito **FRESCO-CALDO**, sistema produttivo che non prevede interruzioni di processo tra la cottura e la distribuzione dei pasti, che prevede il mantenimento di temperature specifiche per piatti caldi e freddi dal momento della cottura a quello del confezionamento del trasporto per garantirne la sicurezza igienica fino al momento del consumo.

Al fine di garantire ai piatti, massima qualità organolettica ed elevato valore nutrizionale, sono privilegiati metodi di cottura semplici con utilizzo limitato di grassi quali cottura in pentola, cottura al forno (calore a secco), cottura a vapore (mediante forno), bollitura e cottura alla piastra.

Organizzazione

Comune	scuola	Nome scuola	Indirizzo	Tipologia	ggi anno servizio	Orari
BASTIGLIA	nido	La Locomotiva	p.zza Tintori, 77	Centro Produzione P - Via S. Pertini n. 155 Ravarino (MO)	195	11
BASTIGLIA	infanzia	Andersen	p.zza Tintori, 29	Centro Produzione Bastiglia	186	11,45

BASTIGLIA	Primaria	Mazzini	Via Stazione, 7	Centro Produzione di Bastiglia	170	1^ turno 12,25 2^ turno 13,05
BOMPORTO	nido	Peter Pan	Via Tevere, 77	Veicolato da	195	11
				Centro Produzione Bomporto		
BOMPORTO	nido	Miro'	Via Verdi, 8	Bomporto	195	11
BOMPORTO	infanzia	Arcobaleno	Via Verdi, 6	Centro Produzione Bomporto	186	11,3
BOMPORTO	primaria		Via Ravarino Carpi, 130 Sorbara	Veicolato da	170	1^ turno 12,30 2^ turno 13,00
		Menotti		Centro Produzione Bomporto		
	primaria			Veicolato da	170	12,3
BOMPORTO		Sorelle Luppi	Via De Andre', 25	Centro Produzione Bomporto		
BOMPORTO	primaria	Marco Polo	Via Ravarino Carpi, 17	Centro Produzione di Bomporto	170	1^ turno 12,30 2^ turno 13,00
CASTELFRANCO	nido	Girasole	Via Filzi, 19 - Piumazzo	Cucina interna	195	11,3
CASTELFRANCO	nido	Scarabocchio	Via Alfieri, 34/36	Cucina interna	195	11,3
CASTELFRANCO	infanzia	Collodi	Via Filzi, 19 - Piumazzo	Cucina interna	186	11,3
CASTELFRANCO	nido	Arcobaleno	Via Picasso 27	Centro Produzione di Ravarino	195	11,3
CASTELFRANCO	nido	Girandola	Via Picasso 27	Centro Produzione di Ravarino	195	11,3
CASTELFRANCO	nido	Maggiolino	Via Papa Giovanni XXIII, 24 - Gaggio di Piano	Centro Produzione di Ravarino	195	11,3

CASTELFRANCO	infanzia	A. Frank	Via Bixio, 35 - Panzano	Veicolato	186	11,45
				Centro Produzione di Ravarino		
CASTELFRANCO	infanzia	Picasso	Via Picasso, 29	Veicolato	186	11,45
				Centro Produzione di Ravarino		
CASTELFRANCO	infanzia	Scuole Signorelli	Via Signorelli, 7	Veicolato	186	11,45
				Centro Produzione di Ravarino		
CASTELFRANCO	infanzia	Scoiattolo	Via Francia, 2	Veicolato	186	11,45
				Centro Produzione di Ravarino		
CASTELFRANCO	infanzia	Disney	Via Risorgimento, 41	Veicolato	186	11,45
				Centro Produzione di Ravarino		
CASTELFRANCO	infanzia	Pizzigoni	Via Muratori, 10 - Cavazzona	Veicolato	186	11,45
				Centro Produzione di Ravarino		
CASTELFRANCO	infanzia	Maggiolino	Via Papa Giovanni XXIII, 24 - Gaggio di Piano	Veicolato	186	11,45
				Centro Produzione di Ravarino		
CASTELFRANCO	primaria	Marconi	Via Marconi, 1	Veicolato	170	1° turno 12.15/13.00 2° turno 13:15/14:00
				Centro Produzione- La Madia- Spilamberto		
CASTELFRANCO	primaria	Deledda	Via Chiesa, 51 - Gaggio di Piano	Veicolato	170	1° turno 12.15/13.00 2° turno 13:15/14:00
				Centro Produzione- La Madia Spilamberto		
CASTELFRANCO	primaria	Don Milani	Via D'Annunzio, 91 - Manzolino	Veicolato	170	1° turno 12.15/13.00 2° turno 13:15/14:00
				Centro Produzione - La Madia Spilamberto		
CASTELFRANCO	primaria	Guinizelli	Via Risorgimento, 58	Veicolato	170	1° turno 12.15/13.00 2° turno 13:15/14:00
				CuCe - La Madia Spilamberto		

CASTELFRANCO	primaria	Don Bosco	Via Cantastorie, 16 - Cavazzona	Veicolato	170	12
				CuCe – La Madia Spilamberto		
CASTELFRANCO	primaria	Tassoni	Via dei Mille, 11	Veicolato	170	1° turno 12.15/13.00 2° turno 13.15/14.00
				CuCe – La Madia Spilamberto		
NONANTOLA	nido	Don Beccari	pasto consumato in sezione	Matilde Ristorazione s.r.l. Via S. Pertini n.2 40019 Sant'Agata Bolognese (BO)	195	11.30
NONANTOLA	nido	Piccolo Principe	pato consumato in sezione		195	11.0
NONANTOLA	Infanzia	Don Ansaloni	pasto trasportato c/o terminale Don Ansaloni - Via Larga Nonantola e consumato in refettorio		186	11,3
NONANTOLA	Infanzia	Don Beccari	pasto trasportato c/o terminale Don Beccari - Via Italo Calvino n. 14 e consumato in refettorio		186	11,3
NONANTOLA	Infanzia	Don Milani	pasto trasportato c/o terminale Don Milani - Via P. Gori n.19 e consumato in refettorio/sezioni		186	11,3
NONANTOLA	Primaria	F.Ili Cervi	pasto trasportato c/o terminale F.Ili Cervi - Via Vittorio Veneto n. 1 - Nonantola e consumato in refettorio/sezioni		170	12,15/12,30
NONANTOLA	Primaria	Nascimbeni	pasto trasportato c/o terminale Nascimbeni - via R. Grieco n. 95 Nonantola e consumato in refettorio		170	12,15/12,30
NONANTOLA	Primaria	Nascimbeni	pasto trasportato c/o terminale Nascimbeni - via R. Grieco n. 95 Nonantola e consumato in refettorio		170	12,15/12,30

RAVARINO	nido	Girasole	pasto consumato in sezione	Centro Produzione P - Via S. Pertini n. 155 Ravarino (MO)	195	11.30
RAVARINO	Infanzia	Cav. Calanchi	pasto trasportato c/o terminale Calanchi - via A. Costa n. 65 Ravarino e consumato in sezione	Centro Produzione P - Via S. Pertini n. 155 Ravarino (MO)	186	11,3
RAVARINO	Primaria	M.Buonarroti	pasto trasportato c/o terminale Buonarroti - Via Gramsci n. 55 Ravarino e consumato in refettorio	Centro Produzione P - Via S. Pertini n. 155 Ravarino (MO)	170	12,3
S.CESARIO	nido	Coccinella	Via Agnini n. 21	Cucina interna	195	11.30
S.CESARIO	infanzia	Sighicelli	Piazzale A. Moro, 35	Cucina interna	186	11.30
S.CESARIO	primaria	Verdi	Piazzale A. Moro, 35	Cucina interna c/o Piazzale Aldo Moro, 35 , San Cesario sul Panaro	170	1° turno (cinque cl. 1/2) ore 12.00/ 12.45 ; 2° turno (sei cl. 3/5) ore 13.00/13.30)

Il servizio si svolge con le seguenti modalità:

-  **Produzione pasti** - I pasti vengono prodotti presso i centri di produzione (cucine) ubicati nei diversi territori. In alcune scuole i pasti sono prodotti c/o il luogo di consumo e quindi non necessitano di trasporto verso i centri frazionamento. In altre scuole invece i pasti sono prodotti c/o Centri di produzione da cui partono mezzi appositamente adibiti al trasporto di pasti veicolati verso i centri di frazionamento, luoghi appositamente autorizzati alle procedure di frazionamento e porzionatura dei pasti veicolati.
-  **Confezionamento** - I pasti veicolati sono confezionati in contenitori multi porzione, inseriti in contenitori termici per asporto, mentre le diete speciali vengono confezionate individualmente in confezioni monoporzione in contenitori termici;
-  **Trasporto** - Il trasporto dei pasti dai centri cottura alle scuole viene effettuato a cura del gestore con automezzi dedicati al solo trasporto di pasti ed in possesso dei necessari requisiti previsti dalla normativa vigente;

- ✚ **Distribuzione** - In tutte le scuole (ad eccezione dei nidi) la distribuzione dei pasti agli alunni viene effettuata da personale idoneo formato, dipendente dalla ditta che produce i pasti;
- ✚ **Consumo pasti** - I pasti vengono consumati direttamente nelle sezioni (nidi e infanzia) o nei refettori (primarie e alcune scuole d'infanzia). Per il consumo dei pasti viene utilizzato corredo da tavola durevole: piatti ceramica o melaminico, bicchieri di plastica durevole e posateria in acciaio; solo eccezionalmente vengono utilizzati materiali a perdere;

Partecipazione

Al fine di garantire un ruolo di monitoraggio, consultivo e di collegamento tra utenza e Servizio Istruzione riguardo l'erogazione del servizio mensa, sono istituite le Commissioni Mensa presenti per ogni scuola. Tali organi di partecipazione sono composti oltre che da un rappresentante dell'Amministrazione Unionale da insegnanti e genitori annualmente nominati.

A inizio A.S. il competente servizio trasmette comunicazione alle famiglie sulle modalità di candidatura che avverranno durante le elezioni scolastiche degli organi collegiali previste di norma tra ottobre/novembre. La commissione uscente resta in carico fino alla nuova nomina.

A seconda delle tematiche affrontate a questi componenti si possono aggiungere su richiesta: rappresentanti della ditta che gestisce la refezione scolastica, cuochi capo struttura dei Centri di produzione Pasti, esperti e formatori esterni per la trattazione di tematiche di particolare rilevanza, rappresentanti dell'Azienda USL (SIAN) per interventi previsti nel progetto sui sani stili di vita.

La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del servizio di ristorazione scolastica nelle singole scuole, con specifico riferimento agli spazi adibiti al consumo del pasto, alle classi interessate ed alle modalità di ripartizione del lavoro degli operatori, è indicata nell'elaborato acquisito agli atti del servizio competente.

Innovazioni antispreco e qualità:

In coerenza con l'attuale normativa e indicazioni ministeriali si adottano le seguenti misure organizzative che in alcune scuole prevedono l'attivazione del self service alla scuola primaria laddove previsto ed un progressivo miglioramento del tempo mensa per favorire la percezione qualitativa del pasto e contrastare l'inappetenza da parte degli alunni:

- piatti singoli per ciascuna pietanza (piatto del primo, piatto del secondo e contorno) tutti in materiale durevole;
- in alcuni territori si sperimenta la sostituzione a inizio pasto di pane e frutta con pinzimonio di verdure fresche, in tali situazioni il pane verrà servito insieme al secondo e al contorno e la frutta somministrata a fine pasto con cesto a centrotavola;
- La frutta che avanza potrà essere recuperata con la doggy bag o comunque portata a casa e la frutta che avanza ulteriormente sarà portata in classe dalle insegnanti e portata in classe;
- E' possibile chiedere il bis per alzata di mano;
- Allestimento presso alcuni refettori isola dei condimenti (sale, olio, formaggio);
- Introduzione graduale alle primarie di self-service per il primo e coinvolgimento dei ragazzi nella sparcchiatura con raccolta differenziata.

Con determinazione n. 458 del 21/08/2025, si è proceduto a formalizzare affidamento alla ditta **MULTILINE CONSULTING s.r.l.**, avente sede legale a REGGIO EMILIA (RE) Via Federico Chopin 3 – 41024 – CF/PI 05141740968, del servizio di controllo igienico sanitario secondo la metodologia HACCP, in ottemperanza al D.lgs. 155/97 e al regolamento CE852/2004, nell'ambito degli appalti in essere per il servizio di ristorazione scolastica presso i nidi comunali e in appalto, le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e, nell'ambito dell'appalto di gestione dei servizi educativi per la prima infanzia, con riferimento all'attività di pulizia e sanificazione.

La ditta affidataria procederà, pertanto, secondo il calendario e le modalità concordati con l'Amministrazione scrivente ad effettuare le visite ispettive presso i plessi scolastici e nidi d'infanzia comunali ed in appalto del territorio dell'Unione del Sorbara.

Utilizzo dell'acqua del rubinetto nelle mense scolastiche – indicazioni:

Nei nidi e nelle scuole d'infanzia e primarie dell'Unione Comuni del Sorbara la fornitura dell'acqua da consumarsi per il pasto avviene attraverso l'impiego di acqua di rete proveniente dall'acquedotto pubblico.

Le Amministrazioni ritengono l'utilizzo dell'acqua di rete un atto ecologico quotidiano, semplice, concreto, a beneficio dell'ambiente e della salute di tutti i cittadini, utile a favorire comportamenti individuali e collettivi responsabili a partire dalla scuola, istituzione educativa per eccellenza. Ai nidi e alla scuola d'infanzia inoltre è fornita caraffa e bicchieri per un uso dell'acqua di rete anche al di fuori del servizio refezione scolastica al fine di evitare l'utilizzo di acqua in bottiglia. La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del servizio di refezione scolastica nelle scuole dell'infanzia statali e primarie del territorio, è indicata negli elaborati acquisiti agli atti.

§ 7.3 Prolungamento orario (Pre e Post scuola)

Il servizio ha l'obiettivo di garantire l'assistenza fuori dall'orario scolastico agli alunni della scuola dell'infanzia statale e primaria, al fine di rispondere alle esigenze di genitori impegnati in attività lavorativa; viene organizzato sulla base delle richieste inoltrate dai genitori al Servizio Istruzione prima dell'inizio dell'anno scolastico. Il servizio è riservato ai bambini con entrambi i genitori occupati in attività lavorativa.

Nei territori di Castelfranco Emilia e san Cesario sul Panaro a seguito di espletamento di procedura aperta di gara europea il servizio per l'A.S. 2025/26 è gestito dalla Cooperativa Domus Assistenza, aggiudicataria del contratto di appalto.

Il Servizio aggiudicato consiste in

- prescuola accoglienza e vigilanza dei bambini dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 all'inizio delle attività didattiche
- post-scuola accoglienza e progettazioni dal lunedì al venerdì dalla fine delle attività didattiche fino, di norma, alle ore 18.00.

Nei territori di Bastiglia Bomporto, Nonantola e Ravarino il servizio è gestito in concessione dai seguenti soggetti:

- per Bastiglia e Ravarino concessione a World Child Sport S.S.D.A.R.L., con sede in Via IV Novembre, 40/h a Modena (c/o UISP) – Mandataria
- Per Bomporto e Nonantola concessione a World Child Sport S.S.D.A.R.L., con sede in Via IV Novembre, 40/h a Modena (c/o UISP) – Mandataria e a Caleidos – Cooperativa Sociale Onlus con sede in Via A. Morandi n. 34, 41122 Modena - Mandante

Il servizio viene svolto all'interno dei plessi scolastici in spazi concordati con le Istituzioni Scolastiche,

Il rapporto numerico educatore/bambini fissato è quello fissato dalla normativa vigente. Per le prolungate permanenze (oltre la mezza ora) il rapporto qualificante educatore/bambini a cui tendere è di 1/15 per la scuola d'infanzia e di 1/25 per la scuola primaria.

Complessivamente gli iscritti sono 1.089 così suddivisi:

COMUNE	scuola	PRE 25-26	POST 25-26
BASTIGLIA	infanzia	13,00	14,00
BASTIGLIA	primaria	35,00	15,00
BASTIGLIA	subtotale	48,00	29,00
BOMPORTO	infanzia	8,00	8,00
BOMPORTO	primaria	59,00	15,00
BOMPORTO	subtotale	67,00	23,00
CASTELFRANCO E.	infanzia	115,00	132,00
CASTELFRANCO E.	primaria	192,00	177,00
CASTELFRANCO E.	subtotale	307,00	309,00
NONANTOLA	infanzia	14,00	7,00
NONANTOLA	primaria	37,00	33,00
NONANTOLA	subtotale	51,00	40,00

RAVARINO	infanzia	21,00	14,00
RAVARINO	primaria	33,00	7,00
RAVARINO	subtotale	54,00	21,00
SAN CESARIO S. P.	infanzia	34,00	28,00
SAN CESARIO S. P.	primaria	39,00	39,00
SAN CESARIO S. P.	subtotale	73,00	67,00
TOTALE	-	600,00	489,00

La gestione in appalto dei servizi e la concessione di servizio è comprensiva di fornitura di materiale didattico, di cancelleria, di consumo, libri, materiale ludico, per la realizzazione del servizio.

Sulla base delle iscrizioni pervenute il pre scuola e il post scuola sono organizzati su tutti i plessi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria al raggiungimento del numero di iscritti sufficiente per l'attivazione.

Organizzazione

- Nella **scuola dell'infanzia** i servizi di Prolungamento orario si svolgono all'interno delle sezioni o in salone, in spazi già predisposti per centri di interesse con angoli dedicati dove il bambino potrà sperimentare gioco libero e attività progettate guidate dall'educatore.
- Alla **scuola primaria** sono individuati spazi dedicati allestiti con isole dedicate alle varie attività, responsabilizzando i bambini al corretto uso e cura dei materiali/giochi e al loro riordino una volta finita l'attività. L'adulto in una posizione di partecipazione discreta, incoraggia la responsabilità che accompagna il percorso di autonomia, concretizzabile in compiti specifici delegati a turno ai bambini (appello, distribuzione dei giochi, gestione dei materiali...) o in tempi e modalità di accesso ai materiali, del loro utilizzo, di riordino (cartellone delle regole, dei turni...). Si privilegerà l'approccio cooperativo, concordando le proposte ludiche.
- Particolare attenzione ai bambini con disabilità, al fine di renderne positiva e piacevole l'esperienza e favorirne l'inclusione nel gruppo.

Le nuove proposte dei servizi in appalto: progettazione educativa

Le proposte progettuali saranno strutturate in modo da offrire proposte integrate all'offerta educativa d'istituto, afferenti ad ambiti disciplinari diversi, ponendosi sia come momento formativo che ludico-ricreativo o laboratoriale.

- Lo sfondo integratore declinato con una progettazione flessibile per l'A.S. 2025/26 è **l'Agenda per lo sviluppo sostenibile 2030**: *“Lo sviluppo e gli stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza...”*. Agli alunni saranno proposte attività e spunti di riflessione attraverso giochi e attività ludico-creative, declinate diversamente a seconda della fascia d'età.
- In sinergia verrà attuato anche **l'Outdoor Education** per promuovere il ruolo dell'ambiente nella relazione educativa, l'apprendimento naturale, la promozione del benessere e della salute psicofisica all'aria aperta, la dimensione della sostenibilità e la diffusione di una partecipata e concreta cultura green. Gli spazi esterni dei servizi, saranno utilizzati per un'educazione al rispetto dell'ambiente e alla sua sostenibilità.
- “Il Manifesto del gioco”** è l'ambito scelto poiché il gioco è essenziale per lo sviluppo psicofisico, cognitivo, sociale e creativo dei bambini. Attraverso il gioco, i bambini possono sperimentare momenti di piacere e connessione, imparando a conoscere sé stessi e gli altri in modi sempre nuovi. La ricerca scientifica ha dimostrato che il gioco facilita e accelera l'apprendimento. Presso i servizi sono individuate le bacheche dedicate dove trova spazio la documentazione e le comunicazioni con le famiglie
- Nel mese di maggio alle famiglie sarà somministrato un **questionario di gradimento** del servizio, in cui anche il bambino, con un disegno o scrivendo, potrà indicare cosa gli è

piaciuto o meno. I dati raccolti saranno utili per la riprogettazione durante l'estate dei servizi per l'A.S. successivo

- ✚ Saranno proposti **momenti aggregativi anche con la partecipazione delle famiglie** in alcune ricorrenze annuali (Festa dei nonni, Natale, Pasqua, etc..) in sinergia con la scuola e il comitato dei genitori.

La descrizione in dettaglio delle modalità organizzative del servizio di prolungamento orario nelle scuole dell'infanzia statali e primarie del territorio, con specifico riferimento agli spazi adibiti allo svolgimento del servizio, al numero di operatori coinvolti ed alle modalità di ripartizione del lavoro degli operatori, è indicata nell'elaborato acquisito agli atti del servizio competente.

§ 7.4 servizi di vigilanza –interscuola

E' previsto presso l'IC. Pavarotti, plesso "A.Volta" un servizio di vigilanza:

- per alunni residenti a Bastiglia in attesa del Bus di linea dalle ore 14.00 alle 14.15. Il servizio è rivolto a ca. 75 ragazzi della scuola secondaria di 1° e si svolge a cura di personale educativo di Domus assistenza presso l'atrio della scuola A.Volta.
- per gli alunni residenti a Bopmporto delle linee 1 e 2 che arrivano alle 7,40 ca servizio di vigilanza sino all'inizio delle lezioni. Il servizio si svolge a cura di personale educativo di Domus assistenza presso l'atrio della scuola A.Volta.

Il servizio funziona per tutti i giorni di calendario scolastico dell'A.S. 2025/26.

8. ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA'

Il servizio di integrazione scolastica è rivolto a bambini ed alunni disabili residenti nel territorio dei Comuni del Sorbara, che necessitano di insegnanti di sostegno nei Servizi Educativi 0-3 anni e di prestazioni di assistenza educativa per l'autonomia e la comunicazione nelle scuole di ogni ordine e grado ai sensi del vigente accordo l'Accordo di Programma provinciale e distrettuale per l'integrazione scolastica degli alunni disabili. Il servizio è fornito dall'Unione mediante fornitore esterno individuato con procedura ad evidenza pubblica. Per l'A.S. 2024/25 su tutto il territorio Unionale è Domus Assistenza Società Cooperativa Sociale il gestore del servizio.

In collaborazione con le Autonomie Scolastiche, il Servizio di integrazione contribuisce alla rilevazione degli interventi per il superamento di barriere architettoniche e per necessità di ausili.

Il Servizio Integrazione contribuisce inoltre al collegamento fra interventi scolastici ed extrascolastici (pre-scuola, doposcuola, Centri Estivi, progetti pomeridiani, interventi integrati). Costante il raccordo col servizio sociale per Progetti Ponte di continuità tra scuola e contesti di vita successiva per favorire la transizione all'età adulta dei ragazzi con patologie più invalidanti.

Per gli studenti delle superiori che hanno raggiunto la maggiore età, l'intervento prosegue fino al termine del percorso scolastico e formativo.

Con l'emanazione del D. Lgs 66/2017, n. 66 sull'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, sono stati definiti nuovi assetti dell'inclusione scolastica e modificate in modo significativo le modalità di relazione attualmente in essere fra i diversi soggetti coinvolti, prevedendo inoltre che gli attuali accordi provinciali e distrettuali siano sostituiti da accordi regionali. In attesa della emanazione dei regolamenti previsti dal citato Decreto Legislativo 66/2017 e della predisposizione da parte del Servizio Sanitario delle nuove procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica, la Provincia di Modena, ha prorogato l'Accordo di "Programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado e l'Unione per dare operatività all'A.S. 2025/26 ha definito di concerto con le Istituzioni Scolastiche, la NPI e il servizio Sociale Unionale gli interventi in favore dei bambini/ragazzi disabili nelle scuole di ogni ordine e grado così come dettagliato nei paragrafi successivi.

Nonostante i tagli di bilancio imposti agli Enti Locali dalle manovre finanziarie degli ultimi anni, è garantito dall'Amministrazione il necessario supporto ad alunni, scuole e famiglie e anche per l'a.s. 2025/26 si garantiranno tutti gli interventi che accompagnano e sostengono i minori nell'integrazione scolastica.

Tutti gli interventi di seguito indicati anche quelli a favore degli studenti delle scuole secondarie di II°, compresi quindi il servizio di accompagnamento nel trasporto e/o trasporto a favore di alunni portatori di handicap frequentanti gli istituti di scuola dell'obbligo e il trasporto scuola secondaria di secondo grado, sono a carico dell'Unione, a causa dell'incertezza interpretativa dei testi di legge, che attribuiscono invece alla Provincia altre competenze inerenti dette scuole. Gli interventi sono

rivolti ai bambini/ragazzi residenti con handicap certificato e per i quali sia stato rilasciato sia il CIS (certificato di inclusione scolastica) sia la DF (diagnosi funzionale) da parte della competente NPI. Il servizio di inclusione scolastica viene reso con la presenza di figure diverse che collaborano con gli insegnanti di sostegno statale e con gli insegnanti curricolari:

- 1- Fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA) che rappresenta la figura prevalente ;
- 2- Fornitura di interpreti lingua italiana dei segni (LIS) e facilitatori della comunicazione che sono impegnati su una parte di minori aventi difficoltà uditive ;
- 3- Fornitura di figure assistenziali, in casi del tutto eccezionali e per periodi limitati.

Tutti i servizi pea e eventuali lis vengono svolti dalla cooperativa aggiudicataria. Sono fatti salvi i casi eccezionali in cui i residenti frequentino fuori territorio regionale e la ditta aggiudicataria non è in grado di svolgere l'intervento e/o per economicità e efficacia dell'intervento è più semplice procedere ad un trasferimento di fondi alle Istituzioni Scolastiche o ad un affidamento diretto alla cooperativa attiva sul territorio della scuola frequentata e individuata con procedura aperta da altro ente, considerando che sono già stati verificati i requisiti.

Nell'A.S. 2025/26 gli alunni assistiti sono in totale n. 533, alcuni assistiti dalla scuola sulla base di trasferimenti unionali (n. 6) altri (527) seguiti mediante da personale educativo-assistenziale (PEA- in alcuni casi Lis assegnato alle scuole).

Di seguito il riepilogo per territorio e ordine scolastico

Nr. BAMBINI CON CIS (Certificato Inclusione Scolastica)				
COMUNE	ORDINE SCOLASTICO	N. ALUNNI	ORE PEA SETT	ORE ANNUE
BASTIGLIA	Scuole dell'infanzia	6	85	3.145,00
BASTIGLIA	Scuole primarie	5	66	2.310,00
BASTIGLIA	Secondarie 1°	4	39	1.365,00
BASTIGLIA	Secondarie 2°	9	77	2.695,00
<i>subtotale</i>		24	267	9.515,00
BOMPORTO	Scuole dell'infanzia	8	102	3.774,00
BOMPORTO	Scuole primarie	22	336	11.760,00
BOMPORTO	Secondarie 1°	12	111	3.885,00
BOMPORTO	Secondarie 2°	16	110	3.850,00
<i>subtotale</i>		58	659	23.269,00
CASTELFRANCO E.	Scuole dell'infanzia	22	191	7.067,00
CASTELFRANCO E.	Scuole primarie	110	730	25.550,00
CASTELFRANCO E.	Secondarie 1°	61	455	15.925,00
CASTELFRANCO E.	Secondarie 2°	70	476	16.660,00
<i>subtotale</i>		263	1852	65.202,00
NONANTOLA	Scuole dell'infanzia	11	92	3.404,00
NONANTOLA	Scuole primarie	37	359	12.565,00
NONANTOLA	Secondarie 1°	22	156	5.460,00
NONANTOLA	Secondarie 2°	28	230	8.050,00
<i>subtotale</i>		98	837	29.479,00
RAVARINO	Scuole dell'infanzia	1	5	185,00
RAVARINO	Scuole primarie	15	135	4.725,00
RAVARINO	Secondarie 1°	5	46	1.610,00
RAVARINO	Secondarie 2°	14	79	2.765,00
<i>subtotale</i>		35	265	9.285,00
SAN CESARIO S. P.	Scuole dell'infanzia	9	60	2.220,00
SAN CESARIO S. P.	Scuole primarie	20	176	6.160,00

SAN CESARIO S. P.	Secondarie 1°	9	75	2.625,00
SAN CESARIO S. P.	Secondarie 2°	11	67	2.345,00
subtotale		49	378	13.350,00
Totale alunni		527,00		
Totale ore settimanali		4.258,00		
Totale ore annue		150.100,00		

§ 8.1 Trasferimenti

Per l'A.S. 2025/26 sono attivati i seguenti trasferimenti nei confronti delle seguenti scuole collocate fuori da territorio unionale:

COMUNE	ORDINE SCUOLA	ISTITUTO	TOTALE A.S. 2025/26
BOMPORTO	Centro Formazione Professionale	Nazareno Societa' Cooperativa Sociale	€ 5.485,92
CASTELFRANCO E.	Secondaria 2°	Istituto Salesiano Santa Vergine di San luca	€ 3.500,00
NONANTOLA	Infanzia	"San Giuseppe" - Nonantola	15.792,80
NONANTOLA	Primaria	Suor Teresa Veronesi - Fondazione Ritiro San Pellegrino	€ 10.182,20
RAVARINO	Infanzia	Fondazione "Opera Pia Avv. Giuseppe Fregni"	€ 15.792,80
RAVARINO	Formazione professionale	IAL Emilia Romagna Innovazione Apprendimento Lavoro S.r.l.	€ 3.948,20
TOTALE			54.701,92

Il costo annuo riconosciuto è rimborsabile sulla base delle ore effettivamente svolte e della effettiva presenza dei minori assegnatari di ore assistenziali, entro i limiti della spesa massima presunta per il periodo settembre – dicembre 2025 e per il periodo gennaio – giugno 2026. Gli istituti dovranno presentare la rendicontazione delle ore effettivamente svolte e della effettiva presenza dei minori ai fini della liquidazione della spesa a saldo. In caso di assenza del minore il contributo è d'ufficio proporzionalmente rideterminato

§8.2 Personale Educativo Assistenziale (PEA-LIS)

Il servizio di sostegno educativo-assistenziale per gli alunni portatori di handicap viene fornito per gli alunni residenti nei Comuni dell'Unione del Sorbara frequentanti tutti gli ordini scolastici, statali e paritari, compresi gli enti di formazione professionale, mediante fornitura di personale educativo-assistenziale (PEA). Il numero di ore per cui viene fornito il PEA è attribuito sulla base delle richieste delle scuole interessate e un confronto con il servizio di neuropsichiatria territoriale, il monte ore viene concertato e condiviso, tenendo conto del monte ore complessivo disponibile in base agli stanziamenti di bilancio, al monte ore dell'insegnante di sostegno statale e del monte ore di frequenza dei singoli alunni, dal numero di bambini iscritti in sezione/classe, la presenza di altre figure pea, la fattibilità di un'attività condivisa su 2/3 minori. La quantificazione delle ore tiene quindi conto dell'orario di frequenza scolastica comprese eventuali riduzioni concordate con la famiglia o dipendenti dagli orari di arrivo e partenza dei mezzi del trasporto assistito, per gli alunni che fruiscono di questo servizio, o per le esigenze di terapie .

Per la gestione del PEA si rimanda all'allegato A1) che prevede la sperimentazione di un nuovo modello di Governance della gestione dei servizi di inclusione scolastica con lo scopo di valorizzare le significative risorse investite dall'ente locale e responsabilizzare gli istituti scolastici

in un efficiente ed efficace modalità di utilizzo delle risorse assegnate. Il nuovo modello prevede la sperimentazione di una DELEGA, alla scuola, della distribuzione oraria della risorsa assegnata all'Istituto scolastico (e non agli alunni) con l'obiettivo di garantire un utilizzo integrato, flessibile e sinergico del personale stesso, rispetto ai bisogni complessivi di inclusione di alunni con disabilità della scuola.

Secondo questa modalità quindi avremo scuole/istituti che avendo un numero significativo (almeno 3) di alunni con assegnazione di ore PEA potranno sperimentare il dispositivo organizzativo definito "Educatore di Istituto Comprensivo" ed "Educatore di progetto" e scuole invece che non avendo questa possibilità continueranno con la modalità prevista dagli accordi vigenti.

"Educatore di Istituto Comprensivo" ed "Educatore di progetto": Nelle scuole dove è istituito l'educatore di plesso la scuola gestisce le risorse assegnate utilizzando in caso di assenza del bambino/studente le ore risparmiate attività connesse o prevedendo una redistribuzione delle risorse a favore di nuovi bisogni. La modalità di gestione delle ore assegnate all'istituto dovrà essere formalizzata **entro il 15 ottobre 2025** da parte delle scuole che devono presentare specifica progettazione all'amministrazione e le variazioni in corso d'anno andranno comunicate ogni qualvolta se ne presenta l'occasione.

Educatore di alunno: nelle scuole dove non è possibile organizzare l'istituto sopracitato la scuola gestisce le ore assegnate esclusivamente su quell'alunno. In questi casi l'assenza del minore va puntualmente comunicata dal competente Dirigente scolastico (o suo delegato) al competente servizio inclusione precisando, non appena noto, l'effettivo periodo di assenza. L'assenza non programmata del minore è gestita come segue:

- il 1° giorno di assenza dell'alunno l'operatore educativo assistenziale rimane in servizio e può, in accordo con il dirigente scolastico interessato, rimanere a disposizione della scuola per altri alunni con disabilità presenti o dedicarsi ad attività organizzative o di programmazione per l'alunno, assegnato individualmente, assente senza effettuazione di ore aggiuntive;
- dal 2° al 5° giorno (compresi) di assenza dell'alunno seguito, l'operatore educativo assistenziale deve accantonare le ore in banca ore, ossia non lavorarle ma utilizzarle in altri momenti esclusivamente per attività connesse concordate con l'Unione.
- dal 6° giorno di assenza dell'alunno, fino al rientro dell'alunno seguito, il servizio rimane sospeso e quindi le ore previste per quei giorni non possono essere né lavorate né accantonate e non saranno pertanto retribuite all'appaltatore.

La BANCA ORE così accantonata sarà utilizzata esclusivamente a favore del minore assistito prioritariamente per attività connesse (massimo 10 ore di attività connesse): partecipazione agli incontri relativi all'inserimento scolastico, alla programmazione, gestione e verifica del P.E.I. le attività connesse e funzionali alla realizzazione del PEI nella prospettiva dell'inclusione scolastica.

Assegnazione ore

L'assegnazione delle ore avviene sulla base di un confronto con le istituzioni scolastiche alla presenza della NPI e qualora necessario coinvolgendo i servizi sociali.

Di seguito i criteri adottati e condivisi per l'assegnazione ore

- valutazione ore assegnate dallo Stato, monte ore di frequenza, organizzazione della scuola;
- le ore pea sono riparametrate anche sulla base delle ore assegnate dallo Stato in deroga;
- sono salvaguardate le esigenze degli alunni che dovranno affrontare gli esami: esame di terza della scuole secondaria di primo grado e esame di quinta superiore;
- gli interventi domiciliari sono garantiti e favoriti, laddove ci siano problemi di salute, tenuto conto anche della particolare situazione sanitaria, e sono predisposti dall'Istituzione Scolastica che programmerà un intervento articolato che coinvolga il personale docente di sostegno e il personale pea, previo confronto con i Servizi Educativi e Scolastici;
- il PEA è presente esclusivamente per lezioni in presenza, fatto salvo quanto sopra richiamato di specifici progetti domiciliari per motivi di salute;
- I PEA sono attivati ad inizio a.s.: per quanto riguarda le situazioni particolari che si verificassero in corso d'anno scolastico ovvero interventi domiciliari per particolari situazioni di salute saranno attivati in base all'approvazione degli stessi da parte degli organi ministeriali preposti.

Monitoraggio, verifica e modifiche in corsi d'anno:

Si terranno con le dirigenze scolastiche, il servizio di neuropsichiatria e il gestore 3 incontri all'anno:

- a dicembre di verifica assegnazione e orientamento alle scuole,
- entro febbraio di monitoraggio
- entro giugno di verifica AS corrente e programmazione a.s. successivo.

Nel caso di cambio di residenza dei minori sarà l'istituzione scolastica a fornire l'informazione ai servizi educativi e scolastici dell'Unione e a comunicare nuova modalità di gestione delle ore assegnate o a comunicare la restituzione. Parimenti nel caso di nuovi ingressi è prevista a carico della scuola una redistribuzione delle ore assegnate previa validazione della proposta da parte dell'amministrazione unionale. Nel caso di cambio residenza all'interno del territorio unionale nulla cambia rispetto all'organizzazione del PEA all'interno della scuola ma la scuola è comunque tenuta ad informare gestore e Unione.

Nel caso invece di cambio scuola ma mantenimento della residenza le ore assegnate originariamente al minore seguono lo stesso presso il nuovo istituto.

Decertificazione: Le istituzioni scolastiche informeranno anche tempestivamente l'ente locale dei casi in cui gli alunni non siano più certificati.

Nuove certificazioni: per le nuove certificazioni in corso d'anno la scuola provvede a redistribuire le risorse assegnate presentando all'Unione proposta di riutilizzo che deve essere validata prima della messa in atto

Nell'A.S. 2025/26 gli alunni assistiti con PEA sono in totale **n. 527**, seguiti mediante personale educativo-assistenziale (PEA- in alcuni casi Lis assegnato alle scuole, per complessive n. **4.258** ore settimanali.

ORDINE SCUOLA	2023-2024			2024-25			2025-26		
	n. bambini	ore	ore annue	n. bambini	ore	ore annue	n. bambini	ore	Ore annue
Scuole dell'infanzia	32	355	13.312	46	419	15503	57	535	19.795
Scuole primarie	181,88	1.559	54.569	194	1.553	53.508	209	1802	63.070
Secondarie 1°	101,13	752,88	26.350	96	740	25.478	113	882	30.870
Secondarie 2°	174	2.540	88.900	152	1.070	36.917	148	1039	36.365
TOTALE	489	5.207	183.132	488	3.782	131.406	527	4258	150.100

\$ 8.3 Trasporto assistito

Per l'A.S. 2025/26 il trasporto scolastico degli alunni certificati L.104/92, è stato organizzato in relazione al tipo di disabilità, alla scuola frequentata e alle reali esigenze della famiglia secondo gli indirizzi deliberati dalla Giunta Unione n. 37 del 9/05/2024.

Le modalità di erogazione del servizio sono:

- + trasporto scolastico casa/scuola-scuola/casa realizzato con lo scuolabus, per i frequentanti le scuole primarie e secondarie di 1° grado del territorio e certificati con disabilità di lieve entità più legate all'apprendimento scolastico che al comportamento. Il servizio di trasporto in oggetto, al fine di garantire una maggiore sicurezza, sarà integrato anche da un servizio di accompagnamento laddove la certificazione riguardi aspetti caratteriali/comportamenti di raccordo con gli altri minori;
- + eventuale servizio organizzato e gestito direttamente da Domus per alcuni alunni delle scuole secondarie di secondo grado, con co-progettazione anche da parte dei servizi sociali per sostenere particolari fragilità delle famiglie.
- + Per i territori di Bastiglia, Bomporto, Nonantola e Ravarino è attivo un servizio di accompagnamento sociale di studenti disabili frequentanti le Scuole Secondarie di II° situate nell'ambito del territorio dell'Unione ed extra-unionale con lo scopo di rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sanitario, sociale e culturale che impediscono l'effettivo accesso alle strutture e ai servizi sociali, socio- sanitari, sanitari ed educativi degli utenti disabili. Il servizio si rivolge prioritariamente ad-alunni i cui genitori siano entrambi impossibilitati all'utilizzo del

mezzo proprio per l'accompagnamento a scuola e con ISEE non superiore a € 26.000,00, con priorità ai valori ISEE più bassi.

Secondarie di 2°:Modalità di accesso, valutazione e ammissione

L'accesso al servizio per i ragazzi delle superiori nuovi ingressi avviene su presentazione di apposita istanza da parte della famiglia del minore interessato corredata da valutazione del servizio NPI che valuta la necessità del servizio.

L'ammissione viene disposta dai Servizi Scolastici dell'Unione compatibilmente con le risorse organizzative e finanziarie a disposizione, dando comunque priorità ai casi di maggior bisogno congiuntamente ad un criterio di continuità di frequenza dell'istituto superiore.

Il gestore individuato mediante procedura ad evidenza pubblica per il triennio 2024/2027 è la ditta Gulliver Soc Coop.

e prevede le seguenti **corse limitatamente all'A.S. 2025/26.**

COMUNE	UTENTI 2023/24	UTENTI 2024/25	UTENTI 2025/26	SCUOLA
BASTIGLIA	3	4	3	3 su pulmino 1
BOMPORTO	6	6	5	3 su pulmino 1 2 sul pulmino 2
NONANTOLA	5	7	7	2 su pulmino 1 3 su pulmino 2 2 sul pulmino 3
RAVARINO	4	6	6	3 sul pulmino 2 3 sul pulmino 3
TOTALE	18	23	21	

Il servizio è organizzato su tre linee e avrà le seguenti percorrenze Km

BUS	LINEA	KM A SETTIMANA	KM ANNUALI
PULMINO 1	MURATORI, BAROZZI, VENTURI	660	23.100
PULMINO 2	SPALLANZANI EMILIA	1.085	37.975
PULMINO 3	MALPIGHI, SPALLANZANI	768	26.880
TOTALE		2.513,00 €	87.955,00 €

Nel caso in cui non fosse possibile gestire tutte le situazioni in tale modo non si escludono collaborazioni con associazioni presenti sul territorio.

Percorso di autonomia

L'intervento di accompagnamento a scuola rivolto agli alunni disabili sopradescritto è finalizzato al raggiungimento dell'autonomia anche attraverso un percorso condiviso con il servizio di NPI, servizio sociale e la famiglia. Pertanto il servizio di cui trattasi non è confermato/garantito per l'intero percorso scolastico. L'intervento per la sua erogazione deve essere validato dai servizi sanitari e dalla scuola mediante inserimento della richiesta nel Certificato di Inclusione Scolastica e deve essere concordato e contenuto nel Piano Educativo Individualizzato

\$ 8.4 Attrezzature e ausili

L'Amministrazione si impegna a fornire libri di testo specifici per i certificati, tenuto conto delle particolari esigenze evidenziate dal personale docente di sostegno.

Per gli alunni ipovedenti è garantito il servizio di ingrandimento dei libri attraverso la Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita" onlus con sede a Monza, in Via G. Ferrari 5/A P.IVA 00987530961/C.F. 85005190153, che possiede i necessari requisiti di affidabilità e professionalità in quanto è specializzata nella trascrizione in braille e nell'ingrandimento personalizzato dei testi scolastici a caratteri ingranditi per alunni classificati "ciechi parziali" o "ipovedenti" e che fornisce i

libri per le classi 1^a e 2^a gratuitamente, in base ad accordi nazionali vigenti in base ai quali i libri per il primo ciclo di scuola primaria sono forniti gratuitamente dalla onlus.

La descrizione delle assegnazioni alle singole scuole è riportato negli elaborati acquisiti agli atti.

9. INTERVENTI DI SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/26

La Legge Regionale n. 26/2001 promuove la realizzazione, da parte degli Enti Locali, di progetti volti a garantire e migliorare i livelli di qualità del sistema scolastico e formativo nelle scuole appartenenti al sistema nazionale di istruzione.

Tutti i progetti e gli interventi di qualificazione scolastica promossi dall'Amministrazione Comunale rientrano negli obiettivi condivisi col Patto per la Scuola (art. 4) approvato d'intesa con le dirigenze scolastiche e recepiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) delle singole scuole e annualmente aggiornato e declinato in puntuali progettazioni col fine di migliorare le proposte educative extracurricolari.

Tali progettazioni riguardano le seguenti macro aree tematiche condivise con le dirigenze scolastiche:

- inclusione e personalizzazione;
- cittadinanza attiva/legalità;
- potenziamento;
- sani stili di vita;
- educazione ambientale;
- continuità e orientamento;
- innovazione digitale

Alle 7 macro aree di cui sopra fanno riferimento priorità e obiettivi strategici.

Ogni progettazione è contenuta all'interno di tali riferimenti e può fare riferimento a più aree, tutte le macroaree e gli obiettivi strategici sono stati condivisi con le dirigenze scolastiche.

Le offerte integrative sostenute dall'Unione e rivolte alle scuole si suddividono in:

- progetti proposti dai diversi assessorati comunali o dall'Unione: quali ad es. progetti continuità, educazione alimentare, educazione alla lettura, educazione civica, educazione stradale, educazione alla salute, educazione alla legalità, inclusione
- progetti proposti da soggetti terzi in un'ottica di sussidiarietà (Associazioni del territorio, Fondazioni o altre Istituzioni) ;
- contributi economici a sostegno di progetti scolastici proposti dalle scuole al competente servizio istruzione;
- facilitazioni per la realizzazione di interventi e progetti autonomamente realizzati nelle scuole quali: uso agevolato di spazi comunali (teatro, biblioteca, piscina), trasporti per gite d'istruzione e supporto logistico a iniziative;

Il Servizio Istruzione, nell'ambito della redazione del piano per l'attuazione del diritto allo studio, ha il compito di coordinare le proposte di progettazioni provenienti dalle varie funzioni coinvolte.

\$ 9.1 Progetti proposti alle scuole dagli assessorati comunali e dai soggetti terzi del territorio

Per l'anno scolastico 2025/2026 l'Unione e i Comuni gestiscono ed organizzano direttamente, mediante proprio personale e/o incarichi ad esperti, interventi specifici "co-progettati" insieme alle scuole.

Al fine di consentire alle scuole di effettuare una programmazione delle attività per l'anno scolastico che possa tenere conto di tutte le possibilità integrative complessivamente offerte dal territorio e sostenute dall'Unione, il Servizio Istruzione svolge un'attività di raccolta e coordinamento rispetto alle proposte provenienti dagli Assessorati/Servizi, da Associazioni di volontariato e Comitati Genitori, dai partners del progetto di Comunità, da altri enti/organizzazioni presenti sul territorio e dall'Unione dei Comuni del Sorbara.

La descrizione delle proposte provenienti dall'Unione, dagli assessorati comunali è riportata nell'Allegato A2 al presente Piano.

\$9.2 Contributi economici a sostegno di progetti

L'Unione, inoltre, finanzia progetti di qualificazione e più in generale azioni per favorire il diritto allo studio elaborati e realizzati direttamente dalle scuole ed afferenti tematiche diverse, trasferendo direttamente alle Istituzioni Scolastiche statali specifici contributi, per finanziare interventi

programmati, organizzati gestiti e realizzati direttamente dalle scuole, a sostegno dell'autonomia scolastica e della capacità progettuale espressa dagli stessi insegnanti, condivisi con il Comune per quanto riguarda tematiche, finalità, strategie e modalità di realizzazione.

In alcune realtà sono vigenti convenzioni per la qualificazione dell'offerta formativa, in altre in assenza di convenzioni sono erogati contributi a fronte di progettazioni condivise preventivamente presentate

Di seguito l'importo da trasferire alle Istituzioni Scolastiche, in alcuni casi nella misura massima annualmente stabilita in rapporto al numero di bambini di ogni Istituzione Scolastica e in altri casi in base a progetti cofinanziati presentati: L

I.C.	n sezioni infanzia	Quota classe	tot	n. classi	quota classe	N classi	quota classe	TOTALE
Marconi	paroli in cantieri e progetti DSA							9.510,90
Guinizelli	paroli in cantieri e progetti DSA							8.958,20
IC Castelfranco	Marcia pace							1.295,00
Pacinotti CFE	progetti DSA							2.840,90
Pacinotti SCSP	trasporti							3.000,00
L Pavarotti Bastiglia	3	258,22	774,66	10	258,22	4	516,46	5.422,70
	200 per CRU e 3500 visite istruzione							3.700,00
L Pavarotti Bomporto	3	258,22	774,66	24	258,22	14	516,46	14.202,38
	500 per CRU e 5700 visite istruzione							6.200,00
IC F.lli Cervi	11	620	6820	31	555	21	495	34.420,00
	1420 per scambi internazionali e 3500 progetti art. 12							4.920,00
IC.2 Ravarino	6	*258,22	1.549,32	13	*258,22	9	*516,46	5.296,00
	conoscersi, CAS, progetto musica infanzia e primaria, CRU							10.000,00
TOTALE	24			83		48		109.766,08

(Aggiornamento A.S. 2025/26)

* L'importo di contributo con IC 2 Ravarino dall'A.S. 2024/25 di concerto con la scuola è rideterminato in E. 5.296 per il sostegno a progettazioni della scuola

Oltre ai contributi annui di cui alle convenzioni sono erogati contributi aggiuntivi per progettazioni specifiche come riportato nel prospetto sopra:

relativamente al territorio di Bastiglia a IC "L. Pavarotti":

- è erogata la somma massima di € 200,00 per Consiglio Ragazzi dell'Unione, attuato in collaborazione con l'I.C. n. 2 di Ravarino, che da sempre riscuote grande interesse nei ragazzi dando loro la possibilità di sperimentarsi nei primi rudimenti del governo e gestione della Res Publica,
- è erogata la somma di € 3.500,00 per visite d'istruzione alunni scuola Primaria e dell'Infanzia di cui € 2.200,00 per primaria e 1.230 per infanzia.

relativamente al territorio di Bomporto a IC. "L. Pavarotti":

- è erogata la somma di € 5.700,00 per visite d'istruzione alunni scuola Primaria e dell'Infanzia di cui € 5.000,00 per le visite d'istruzione (Solara n. 5 classi; Sorbara n. 10 classi; Bomporto n. 10 classi) e 700 per infanzia "Arcobaleno" ;
- E. 500,00 per Consiglio Ragazzi dell'Unione, attuato in collaborazione con l'I.C. n. 2 di Ravarino, che da sempre riscuote grande interesse nei ragazzi dando loro la possibilità di sperimentarsi nei primi rudimenti del governo e gestione della Res

Publica,

relativamente al territorio di Castelfranco Emilia, all'I.C. "Marconi":

è erogato un contributo complessivo di euro 9.510,90 per "parole in cantiere", "imparo in italiano", "musica insieme", laboratori creativi e spazio d'ascolto;

relativamente al territorio di Castelfranco Emilia, all'I.C. "Guinizelli":

è erogato contributo complessivo di euro 8.958,20 per le progettazioni "supporto agli alunni con DSA", "per una scuola plurilingue", "costruire il domani", laboratori creativi e spazio d'ascolto

relativamente al territorio di Castelfranco Emilia e San Cesario sul Panaro, all'I.C. "Pacinotti":

è erogato un contributo complessivo di euro 2.840,90 per le progettazioni "Con il corpo: un po' per gioco...un po' per imparare" e "parole per il futuro", laboratori creativi e spazio d'ascolto e 3.000 E. per i trasporti

relativamente al territorio di Castelfranco Emilia E' previsto un contributo di € 1.260 per la partecipazione alla Marcia della Pace 2025, rivolta alle scuole di Castelfranco Emilia

relativamente al territorio di Nonantola all'I.C. "F.lli Cervi":

- cofinanziamento di € 3.500,00 dell'Amministrazione per progetti prioritari: (Consiglio delle ragazze e dei ragazzi, Coding ed educazione digitale, gemellaggi;
- 1.420,00 per Scambi internazionali, prioritariamente con i comuni gemellati o con i quali sono previste azioni educative congiunte (Sostegno economico al progetto Viaggi della memoria e fornitura pasti da Matilde Ristorazione Srl) .

relativamente al territorio di Ravarino, all' IC "IC2 Ravarino":

- è erogato un contributo di € 1.800,00 per il progetto "Conoscersi per incontrarsi - Dialogo interculturale tra paesi europei" presso la Scuola dell'Infanzia "Calanchi" dell'IC2 Ravarino;
- è erogato un contributo di € 1.000,00 per il progetto "CAS - Curiamo la nostra Scuola";
- è erogato un contributo di € 2.200,00 per progetto di Musica presso la Scuola Primaria "M. Buonarroti" dell'IC2 Ravarino;
- è erogato un contributo di € 4500,00 per il progetto Musica/Teatro Infanzia presso la Scuola dell'Infanzia "Calanchi" dell'IC2 Ravarino;
- è erogato un contributo di € 500,00 a parziale copertura delle spese per Consiglio dei ragazzi Unione di Ravarino (CRU) della Scuola Secondaria di Primo Grado di Bomporto a.s. 2025/2026.

Oltre ai progetti finanziati gestiti dalla scuola con risorse dell'Amministrazione prosegue nell'A.S. 2025/26 il progetto di mediazione culturale linguistica a sostegno dell'integrazione sociale

La descrizione delle proposte provenienti dal Comune e dai soggetti sopra indicati è riportato nell'Allegato A2 al presente Piano.

Si precisa inoltre che così come previsto dalla Regione in apposito programma finalizzato "Azioni di contrasto alla povertà minorile, educativa, relazione e a contrasto del fenomeno del ritiro sociale di pre-adolescenti e adolescenti" e nella relativa scheda progetto del vigente Piano di Zona per la salute e il benessere sociale 2018-2020 comprensivo del quadro riepilogativo della spesa per l'anno 2025 approvato dalla Giunta Unione con deliberazione 68/2025 sono trasferite risorse regionali destinate a contrastare il disagio giovanile, sfavorire l'abbandono dai percorsi formativi e didattici, incentivare l'aiuto tra pari e aiutare il percorso di crescita personale, anche attraverso contributi alle scuole in particolare per le seguenti progettazioni:

- **diffusione e potenziamento di spazi/sportelli di ascolto nelle scuole** per offrire opportunità di ascolto, intercettare precocemente forme di disagio, sostenere lo sviluppo dei compiti evolutivi, favorire il clima relazionale in classe, con particolare attenzione all'attivazione di logiche proattive di contatto dei ragazzi, anche al di fuori del perimetro scolastico;

- **attivazione di forme di sostegno alle attività scolastiche e formative**, prevedendo servizi di aggancio scolastico attraverso laboratori per piccoli gruppi e/o percorsi individualizzati per tutti i ragazzi a rischio abbandono

- Per i territori di Castelfranco Emilia e San Cesario sono realizzati direttamente progetti in orario extrascolastico di radio Web
- Per il territorio di Ravarino è organizzato direttamente lo sportello d'ascolto e interventi di mediazione culturale linguistica

- Per gli altri territori è previsto un contributo agli IC in base alle progettazioni che presenteranno.

I progetti/azioni/interventi fanno riferimento alla scheda 35 del vigente Piano di Zona per la Salute e il Benessere Sociale 2018-2020 *“Azioni di contrasto alla povertà educativa, relazionale e a contrasto del ritiro sociale di preadolescenti”* e prevede finanziamenti indicati nella scheda 16 *“Progetto Adolescenza”* (rif. Scheda regionale n.17)

Di seguito la ripartizione e modalità di utilizzo dei fondi regionali nei territori dell’Unione Comuni del Sorbara

	% ripartizione	contributi a scuole per progetti	progetti direttamente realizzati
BASTIGLIA	0,06	3.315,00	
BOMPORTO	0,13	7.953,00	
CASTELFRANCO EMILIA	0,43		26.050,00
NONANTOLA	0,21	12.613,00	
RAVARINO	0,08		4.883,00
SAN CESARIO SUL PANARO	0,09	5.186,00	