

SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

La Legge Regionale n. 26/2001 promuove la realizzazione, da parte degli Enti Locali, di progetti volti a garantire e migliorare i livelli di qualità del sistema scolastico e formativo nelle scuole appartenenti al sistema nazionale di istruzione.

Tutti i progetti e gli interventi di qualificazione scolastica promossi dall'Unione dei Comuni del Sorbara rientrano negli accordi o convenzioni condivisi con le dirigenze scolastiche e recepiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) delle singole scuole e annualmente aggiornato e declinato in puntuali progettazioni col fine di migliorare le proposte educative extracurricolari.

Tali progettazioni riguardano le seguenti macro aree tematiche condivise con le dirigenze scolastiche:

- inclusione e personalizzazione;
- cittadinanza attiva/legalità;
- potenziamento;
- sani stili di vita;
- educazione ambientale;
- continuità e orientamento;
- innovazione digitale

Alle 7 macro aree di cui sopra fanno riferimento priorità e obiettivi strategici.

Ogni progettazione è contenuta all'interno di tali riferimenti e può fare riferimento a più aree, tutte le macroaree e gli obiettivi strategici sono stati condivisi con le dirigenze scolastiche.

Le offerte integrative sostenute dall'Unione e rivolte alle scuole si suddividono in:

- progetti proposti dall'Unione: quali ad es. progetti continuità, educazione alimentare, educazione alla lettura, educazione civica, educazione alla salute, inclusione
- progetti proposti dagli assessorati dei Comuni dell'Unione: cultura, sport, polizia Locale, biblioteca ecc..
- progetti proposti da soggetti terzi in un ottica di sussidiarietà ;
- contributi economici a sostegno di progetti scolastici proposti dalle scuole al competente servizio unionale con o senza convenzioni;
- facilitazioni per la realizzazione di interventi e progetti autonomamente realizzati nelle scuole

L'Area Servizi Educativi e Scolastici, nell'ambito della redazione del piano per l'attuazione del diritto allo studio, ha il compito di coordinare le proposte di progettazioni provenienti dalle varie funzioni coinvolte.

**PROGETTI TRASVERSALI A BASTIGLIA BOMPORTO CASTELFRANCO EMILIA
NONANTOLA RAVARINO E SAN CESARIO SUL PANARO**

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	“Pensarsi in continuità”	Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara
--------------------------------------	---------------------------------	--

Destinatari: **scuole dell’infanzia statali e paritarie e servizi educativi**

La Provincia di Modena (atto provinciale 161/2023) assegna le risorse al Distretto Scolastico di Castelfranco Emilia (E. 74.407,65) per una progettazione integrata e innovativa sul sistema 0/6.

La conferenza distrettuale 0/6 ha condiviso il riparto dei fondi di qualificazione e miglioramento attivando azioni progettuali come segue:

- ❖ E. 55.517,69 risorse direttamente trasferite alle scuole paritarie per il progetto *“Alle Radici dell’educazione”*
- ❖ E. 10.389,31 da trasferire all’IC Pacinotti per:
 - continuità infanzia/primaria *“il linguaggio nel 3/6”*
 - continuità infanzia/primaria *“l’ascolto per l’inclusione”*
- ❖ E. 8.500,35 € (trattenuto all’Unione Comuni del Sorbara per la continuità 0/3 *“pensarsi in continuità: piste di lavoro per la co-costruzione di un linguaggio comune che faciliti il passaggio nido/scuola dell’infanzia”* “

INCLUSIONE – DIFFERENZE DI GENERE	“Io, tu, noi. Dagli stereotipi ai diritti per un’educazione alla parità”	Servizio Sociale – politiche di genere Unione Comuni del Sorbara
--	---	---

Destinatari: Scuole **dell’infanzia – sezioni 5 anni e scuole sec. di I grado – classi seconde**

Il progetto proposto in collaborazione con il Centro Documentazione Donna di Modena, intende promuovere una cultura della parità e della non discriminazione attraverso l’educazione alle differenze, il contrasto agli stereotipi e ai pregiudizi di genere e la comprensione delle interconnessioni tra alcune forme di discriminazioni e la violenza contro le donne.

Si suddivide in due tipologie di intervento rivolte rispettivamente alle sezione di 5 anni delle scuole dell’infanzia ed alle classi seconde delle scuole secondarie di I grado.

➤ Scuole dell’infanzia – sezioni 5 anni

Ogni incontro è diviso in due parti: la prima prevede la lettura animata di alcuni libri per l’infanzia che introducono la tematica del laboratorio, la seconda parte vede la realizzazione di attività laboratoriali a piccoli gruppi con i bambini/e al fine di favorire la partecipazione di tutti/tutte attraverso il dialogo libero con il proprio gruppo alla pari.

Periodo di realizzazione: Ottobre 2023 – Maggio 2024

Durata di ciascun laboratorio: 2 incontri da 2 ore ciascuno con il gruppo classe e un incontro di preparazione con le insegnanti per un totale di 6 ore

E’ previsto un incontro preliminare con i/le docenti referenti per condividere gli obiettivi specifici del percorso.

➤ Scuole secondarie di I grado – classi seconde

Il progetto si propone, nello specifico, di incentivare il rispetto e la valorizzazione delle differenze di genere per combattere stereotipi, pregiudizi e discriminazioni, fornendo a ragazzi e ragazze strumenti e sollecitazioni per riconoscere e decostruire gli stereotipi, i ruoli sociali, le rappresentazioni dominanti sull’essere uomini e donne. Ogni incontro approfondirà alcune tematiche specifiche, tra queste: la differenza tra natura/cultura e tra sesso/genere; gli stereotipi e pregiudizi di genere; le disuguaglianze e le discriminazioni nell’ambito lavorativo; le radici storico culturali del sessismo; i diritti umani; le parole fondamentali per una convivenza civile (dignità, rispetto, libertà, regole); la violenza di genere e le sue diverse forme (per es. psicologica, stalking, catcalling, ecc.).

La metodologia utilizzata in aula è di tipo attivo, esperienziale e dialogico, mettendo al centro il confronto e il dialogo tra pari al fine di sviluppare il pensiero critico (*life skills*), favorire la partecipazione attiva di tutti e sviluppare una maggiore consapevolezza e una cultura condivisa tra pari. La discussione è stimolata da attività singole o di gruppo, giochi d’aula, video, pubblicità, film.

E' previsto un incontro preliminare con i/le docenti referenti per condividere gli obiettivi specifici del percorso.

Periodo di realizzazione: Ottobre 2023 – Maggio 2024

Durata di ciascun laboratorio: 3 incontri da 2 ore ciascuno

POTENZIAMENTO	Orientamento scolastico	Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara
----------------------	--------------------------------	--

Destinatari: **Scuole secondarie di I grado di tutti i Comuni dell'Unione del Sorbara– Classi seconde e terze**

Il percorso distrettuale è realizzato in collaborazione con la Provincia di Modena, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Camera di Commercio.

Al fine di favorire e sostenere la scelta per gli studenti e loro famiglie sono previste le seguenti azioni:

- Iniziative informative di orientamento per i ragazzi e le famiglie;
- MemoOrienta – sportello di orientamento scolastico;
- Salone Distrettuale dell'orientamento scolastico presso l'Istituto Guinizelli;
- Orientamento scolastico e disabilità.

PROGETTI SPECIFICI PER AMBITO TERRITORIALE

BASTIGLIA

Macro Area Pof	Descrizione progetto	Assessorato	Destinatari del progetto
Educazione ambientale	Progetto "Piantala! orto e non solo"	Comune di Bastiglia Associazionismo e Associazione di volontariato La Clessidra APS	Infanzia e Primaria
Cittadinanza attiva	Itinerari didattici – museo della civiltà contadina "MUC"	Comune di Bastiglia Cultura	Scuole di ogni ordine e grado
Cittadinanza attiva	Itinerari didattici – promozione della lettura	Comune di Bastiglia Cultura	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
Cittadinanza attiva / legalità	Percorsi di Educazione Stradale organizzati in collaborazione con la Polizia Locale	Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara / Comune di Bastiglia- Sicurezza	Primaria e Secondaria di primo grado
Inclusione	Progetto di contrasto al bullismo in collaborazione con l'Ass. La Clessidra APS	Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara/ Comune di Bastiglia Associazionismo e volontariato	Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
Cittadinanza attiva	Educazione civica	Servizi Educativi e Scolastici-	Primaria

		Unione Comuni del Sorbara	
Cittadinanza attiva	Percorsi della Memoria – 25 aprile	Comune di Bastiglia Memoria	Primaria e Secondaria di primo grado
Educazione alimentare	Le ricette della nostra tradizione in collaborazione con Ass. La Clessidra APS tramite il CEAS di Nonantola	Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara/ Comune di Bastiglia Ambiente	Infanzia e Primaria
Educazione Ambientale	Progetti elaborati dal CEAS di Nonantola	Comune di Bastiglia Ambiente	Infanzia e Primaria e Secondaria di 1grado
Potenziamento e Cittadinanza Attiva	Educazione musicali con le Officine Culturali	Unione dei Comuni	Primaria e Secondaria di 1 grado
Cittadinanza Attiva	Il gioco ieri e oggi. <i>Incontri periodici tra anziani e ragazzi nell'ambito della Palestra della Memoria</i>	Comune di Bastiglia Ass.alla Memoria, Volontariato e Associazionismo In collaborazione con Ausl, la Clessidra APS, Spi Cgil	Primaria

Oltre alle proposte direttamente gestite dai diversi assessorati comunali e unionali l'Unione eroga contributi economici a sostegno di progetti scolastici.

Una particolare attenzione allo sviluppo e realizzazione dei progetti che si basano sulle nuove tecnologie e di tutte quelle attività connesse al ricorso ad esse per la didattica tesa ad elevare in modo sostanziale la qualità dell'offerta formativa della scuola.

BOMPORTO

Progetti proposti alle scuole da Biblioteca e Cinema Teatro comunali

Per il prossimo anno scolastico 2023/2024, la Biblioteca Comunale di Bomporto intende offrire alle scuole del territorio (infanzia, primarie e secondarie di I grado) vari progetti di promozione alla lettura, declinati in base alle specifiche esigenze di ogni grado di istruzione e sempre offerti gratuitamente alle classi. Con le singole classi che ne faranno richiesta verranno programmati progetti di "visita in biblioteca", effettuati dal personale della biblioteca, per far conoscere a bambini e ragazzi le possibilità offerte dal servizio di prestito bibliotecario e insegnare loro a usufruirne; a richiesta, sarà possibile effettuare questi incontri anche in inglese ("Journey to the library") coi ragazzi della scuola secondaria, per offrire anche un potenziamento del lessico specifico in lingua straniera. Con l'ausilio di operatori esterni, invece, sulla base di un bando per progetti culturali a cui annualmente si propongono gli esperti, viene stilata un'offerta che varia di anno in anno in base alla disponibilità, con temi che vanno dalla parità di genere all'educazione ambientale, dalla storia alla legalità, che però passino sempre attraverso la promozione alla lettura e il patrimonio presente in biblioteca.

Si ricordano inoltre i progetti elaborati dal CEAS di Nonantola a favore della scuola di Infanzia e della Scuola Primaria.

Anche il Cinema Teatro Comunale di Bomporto stilerà per il prossimo anno scolastico 2023/2024 un'offerta di teatro per ragazzi ad hoc per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, declinata su diversi temi e tipologie di spettacolo.

Oltre alle proposte direttamente gestite dai diversi assessorati comunali e unionali l'Unione eroga contributi economici a sostegno di progetti scolastici.

una particolare attenzione allo sviluppo e realizzazione dei progetti che si basano sulle nuove tecnologie e di tutte quelle attività connesse al ricorso ad esse per la didattica tese ad elevare in modo sostanziale la qualità dell'offerta formativa della scuola;

CASTELFRANCO EMILIA

SANI STILI DI VITA	Educazione Alimentare	Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara
---------------------------	------------------------------	--

Destinatari: Scuole dell'infanzia e primarie

Il Progetto di comunità all'interno dei sani Stili di Vita viene elaborato a cura dei Servizi Educativi e Scolastici in collaborazione con l'ente gestore del servizio di ristorazione scolastica ATI CAMST/CIR, con le scuole, con l'Azienda U.S.L. Il progetto prevede diverse declinazioni e un ampio coinvolgimento di comunità scolastica e Comitati mense.

SANI STILI DI VITA	Progetto Sport - NUOTO	Servizio Sport Comune di Castelfranco Emilia
---------------------------	-------------------------------	---

Destinatari: scuole primarie

In base alla vigente convenzione tra Comune di Castelfranco Emilia, UISP Territoriale di Modena e Kinema S.r.l., gestore della piscina di Castelfranco Emilia, sono proposte tariffe agevolate per le scuole con trasporto gratuito da parte del Comune per le scuole primarie.

I corsi proposti si sviluppano su 8 lezioni di 45 minuti ciascuna, a cadenza settimanale.

Vengono confermate le stesse tariffe dello scorso anno.

SANI STILI DI VITA	FESTIVAL DELLA SCONFITTA	Servizio Sport Comune di Castelfranco Emilia
---------------------------	-------------------------------------	---

Destinatari: Scuole secondarie di I grado (4 classi di I, 4 classi di II, 4 classi di III)

L'obiettivo alla base dei percorsi progettuali proposti, diversificati per le tre fasce d'età, è quello di conoscere le basi della narrazione e le sue regole per stimolare una consapevolezza critica nei confronti delle storie di successo e di fallimento che gli studenti incontrano ogni giorno nella quotidianità.

Un aiuto per non cedere a modelli di narrazione che sul piano politico, sociale e culturale presentano la vittoria e il successo (reali o presunti tali) come l'unica soluzione possibile, attivando in alcuni casi modelli di comportamento deleteri per il singolo e per la comunità.

Gli studenti rifletteranno, grazie ad un percorso multidisciplinare, su come la sconfitta sia alla base di future vittorie e scandisca l'avanzare della storia personale e collettiva, analizzando inoltre come funziona il processo creativo che porta alla realizzazione di un'idea.

I corsi proposti sono tre, uno per ogni fascia d'età coinvolta, della durata di 6 ore (2 ore a incontro) e si terranno all'interno dell'orario scolastico, previo accordo con i docenti referenti delle classi aderenti, con i quali preliminarmente verrà organizzato un incontro per concordare obiettivi, contenuti e restituzioni del corso.

Al termine del percorso progettuale ogni studente dovrà raccontare cosa rappresenta per lui la sconfitta in modo libero attraverso foto, video, disegni, fumetti o testi. I migliori progetti saranno premiati e faranno parte di una mostra collettiva durante il Festival della Sconfitta.

- Classi prime – Sconfitta sportiva
“Cosa nasce dalla sconfitta?”
Elaborato finale: scrittura di soggetto cinematografico a tema sportivo
- Classi seconde – Sconfitta storica
“Chi scrive le Storie?”
Scegliere un personaggio storico, analizzarne le scelte e infine con la tecnica del collage, progettare e creare la locandina del proprio film storico.
- Classi terze – Sconfitta personale
“Perdere per vincere”

Decostruire il mondo performativo promosso dai media e dalla società dando dignità a concetti come la sconfitta, l'errore, il fallimento e l'antierismo, classificandoli come semplici ed importanti tappe della vita di ognuno.

POTENZIAMENTO	Promozione della lettura – Progetto Biblioteca	Biblioteca Comune di Castelfranco Emilia
----------------------	---	---

Destinatari: Scuole primarie e secondarie di I grado

Con l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura in bambini e ragazzi, attraverso attività stimolanti quali visite guidate alla biblioteca, letture animate, laboratori di lettura. Un'attenzione particolare viene dedicata ad eventuali bisogni o disabilità per i quali sono preposti libri e servizi specifici (attivazione con preavviso).

- Per le classi prime della scuola primaria: presentazione della biblioteca (patrimonio e servizi) e letture animate a cura del personale della biblioteca;
- Per le classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria e le scuole della sec. di I grado: specifici incontri, tenuti da professionisti del settore, con una formazione sia teatrale che pedagogica ed una conoscenza approfondita della letteratura per ragazzi, quali presentazioni di libri e bibliografie tematiche, letture animate, laboratori di lettura e campionati di lettura.
- Per le scuole d'infanzia: su richiesta, vengono organizzate visite guidate alla biblioteca con letture animate di libri;

Per le classi della scuola secondaria di I grado: è previsto un ulteriore approfondimento sulla figura di Lea Garofalo, a cui la biblioteca è intitolata, e sulle vicende di storia contemporanea a cui è strettamente legata.

POTENZIAMENTO	Teatro Scuola	Cultura Comune di Castelfranco Emilia
----------------------	----------------------	--

Destinatari: Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado

Nell'ambito della stagione teatrale 2023/24, in collaborazione con Emilia Romagna Teatro ERT/Teatro Nazionale, si propone alle scuole la programmazione presso il Teatro Dadà di n. 8 spettacoli che verranno presentati alle docenti referenti indicativamente nel mese di ottobre, prevedendo la seguente articolazione:

- N. 4 spettacoli per la fascia infanzia/primo ciclo primaria;
- N. 2 spettacoli per la scuola primaria;
- N. 2 spettacoli per la scuola secondaria di I grado (di cui 1 titolo in lingua inglese).

L'ingresso prevede il corrispettivo del biglietto da parte delle scuole, mentre il Comune garantisce il servizio di trasporto da e per il teatro per le classi aderenti.

CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA'	21 Marzo La Memoria e l'Impegno – Percorso di educazione alla Legalità	Legalità Comune di Castelfranco Emilia
--	---	---

Destinatari: Scuole primarie – classi quarte

Il progetto, realizzato in collaborazione con il Presidio LIBERA “Mancini – Vassallo” ha come obiettivo diffondere la cultura della Legalità quale educazione alla cooperazione, alla corresponsabilità e guidare nella conoscenza delle mafie, anche attraverso le storie di vita delle vittime innocenti di Mafie.

Si sviluppa attraverso le seguenti fasi:

1. Incontro delle referenti del Presidio Libera con i docenti in cui si dialogherà rispetto ai contenuti della dispensa teorico – pratica fornita dal Presidio e sulle attività da proporre alle classi;
2. Lavoro dei docenti in classe con gli alunni attraverso l'utilizzo dei percorsi semi strutturati forniti, tenendo conto del tema che si è scelto di affrontare;
3. Costruzione di un evento conclusivo in plenaria con le classi partecipanti, organizzato dall'Amministrazione comunale in collaborazione con il Presidio Libera Mancini – Vassallo in occasione del 21 marzo, Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo di tutte le vittime innocenti di Mafie;
4. Per promuovere e sostenere i valori della Legalità e della Memoria, il 21 marzo le cucine scolastiche del Comune di Castelfranco Emilia serviranno come primo piatto la Pasta Biologica utilizzando prodotti a marca "Libera Terra", forniti dalla Cooperativa Sociale "Libera Terra", che coltiva terreni confiscati alle mafie per ricavarne beni di alta qualità, prodotti con metodi rispettosi dell'ambiente e creando posti di lavoro, in un ciclo virtuoso di rispetto per la natura e la persona. Tempi di sviluppo: indicativamente dicembre 2023 – marzo 2024.

CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA'	Progetto di Educazione civica "Sindaco in classe – SETTIMANA CIVICA"	Legalità Comune di Castelfranco Emilia
--	---	---

Destinatari: Scuole primarie – classi quinte e secondarie di I grado

Il progetto propone alle classi un momento di dialogo e confronto tra il Sindaco e gli studenti partendo dai valori su cui si fonda la Costituzione Italiana, con l'obiettivo di consentire ai bambini e ai ragazzi di comprendere come ogni giorno l'amministrazione comunale si occupa della vita della Comunità in cui essi vivono.

Un esercizio collettivo di educazione civica con cui si stimolano gli alunni al dialogo ed alla condivisione di quei valori e comportamenti che contraddistinguono i cittadini responsabili e attivi, promuovano la loro partecipazione alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, favorendo la consapevolezza di essere protagonisti del proprio futuro.

Gli incontri, di un'ora ciascuno, si svilupperanno, in relazione al numero di classi partecipanti (da ottobre 2023 – a febbraio 2024).

CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA'	Progetto Semi (di) Legalità	Legalità Comune di Castelfranco Emilia
--	------------------------------------	---

Destinatari: Scuole secondarie di I e II grado

Il progetto "Semi (di) Legalità" prevede azioni rivolte alla comunità volte a promuovere i valori di una cittadinanza sempre più consapevole, attiva e responsabile, con l'obiettivo di veicolare messaggi positivi e che ispirino anche nei giovani, azioni volte a contrastare l'illegalità.

Utilizzando diversi linguaggi espressivi, si intende valorizzare il ruolo della scuola nella promozione della cultura della legalità e creare spazi di riflessione e consapevolezza.

CITTADINANZA ATTIVA	Percorsi della memoria e di storia contemporanea - ANPI	Memoria Comune di Castelfranco Emilia
--------------------------------	--	--

Destinatari: Scuole del territorio di ogni ordine e grado.

L'ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia), in collaborazione con altre Associazioni del territorio, propone proposte differenziate, in base all'età degli studenti, con l'obiettivo di sensibilizzare e coinvolgere i ragazzi nelle tematiche storiche proposte. Il progetto prevede: lezioni, visite a luoghi storici, elaborati, partecipazione alle manifestazioni per le ricorrenze civili.

- Per le scuole primarie: si propone di trattare i temi della Costituzione, con una scelta di articoli e approfondimenti ad essa ispirati. Inoltre, si invitano le classi a partecipare alle celebrazioni del 25 aprile anche presentando elaborati dei ragazzi aventi come riferimento la Guerra di Liberazione (va ricordato che nel triennio 23/24/25 ricorre l'80° anniversario), la pace, la democrazia e la Costituzione. In collaborazione con il Centro Documentazione Donna si propone l'allestimento di una mostra prodotta da ANPI Rovereto (TR) dal titolo "Libere e Sovrane", composta da 21 tavole illustrate dedicate alle 21 donne che hanno fatto la Costituzione. Sono previste visite guidate alla mostra con i ragazzi delle quinte classi.

- Per le scuole secondarie di I grado: si propone un progetto che affronti le tematiche di accoglienza e solidarietà, con incontri con testimoni della Guerra di Liberazione e visite e approfondimenti sui luoghi della memoria. In collaborazione con l'associazione Kinesfera ART/ASD saranno proposti incontri con ragazze/i di terza in preparazione dello spettacolo "Balella" ispirato alla vita di Gabriella Degli Esposti. In collaborazione con il Centro Documentazione Donna si propone l'allestimento di una mostra prodotta da ANPI Rovereto (TR) dal titolo "Libere e Sovrane", composta da 21 tavole illustrate dedicate alle 21 donne che hanno fatto la Costituzione.
- Per le scuole secondarie di II grado: si propongono iniziative legate alle ricorrenze del calendario civile, incontri con testimoni della Guerra di Liberazione, visite nei luoghi della memoria e/o musei di Castelfranco e della regione (Casa Cervi, Museo della Repubblica di Montefiorino, scuole di Monte Sole e Sacratio di Marzabotto); incontri con esperti sull'importanza della tutela dell'ambiente e riferimenti all'argomento nella Costituzione.

È intenzione di ANPI sviluppare i contenuti e strutturarli insieme ai docenti, confermando la disponibilità a valutare progetti aggiuntivi e/o alternativi.

CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITÀ'	Progetto di Educazione Stradale – Educazione alla Legalità	Polizia Locale Comune di Castelfranco Emilia
--	---	---

Destinatari : Scuole primarie – Classi quarte

"EDUCAZIONE STRADALE" : Periodo Ottobre 2023 – Aprile 2024, 2 incontri di 1h ciascuno;

- Conoscere l'attività che svolge l'Agente di Polizia Locale mediante la visualizzazione di un filmato promozionale delle attività svolte dalla Polizia Locale;
- Conoscere i segnali stradali e le regole di base della circolazione stradale per i pedoni e per i ciclisti;
- Mettere in pratica le regole di base della circolazione stradale acquisite in aula attraverso un'uscita in strada insieme agli Agenti di Polizia Locale;
- Approccio al fenomeno del bullismo (significato ed esempio semplici sugli autori del fenomeno, sulle vittime e sulle conseguenze in ambito socio-relazionale scolastico).

Destinatari: Scuole secondarie di I grado – Classi prime

"FAI LA COSA GIUSTA" : periodo ottobre 2023 – aprile 2024, 1 incontro da 1h,

- Conoscere i pericoli del bullismo;
- Approccio ai pericoli della rete internet;
- Approccio al fenomeno del cyber-bullismo (responsabilità e conseguenze per gli autori di cyber-bullismo, nonché azioni di tutela da compiere in caso si sia vittime del fenomeno).

Destinatari : scuole secondarie di I grado – classi terze

"EDUCAZIONE STRADALE E CULTURA DELLA LEGALITÀ": Periodo Ottobre 2023 – Aprile 2024, 1 incontro da 1h;

- Educazione ai pericoli della rete internet (in maniera più approfondita);
- Riconoscere il fenomeno del cyber-bullismo;
- Approccio ai pericoli correlati all'uso di sostanze stupefacenti e alcoliche;
- Conoscere le procedure di attivazione dei soccorsi nel caso in cui si assista o si sia coinvolti in un sinistro stradale;

Destinatari : Scuole secondarie di II grado – Classi prime

"EDUCAZIONE STRADALE E CULTURA DELLA LEGALITÀ": Periodo Ottobre 2023 – Aprile 2024, 1 incontro da 1h;

- Approfondimento sui pericoli del bullismo;
- Approfondimento sui pericoli del cyber-bullismo;
- Conoscere i pericoli correlati all'uso di sostanze stupefacenti e alcoliche anche con le conseguenze dell'assunzione alla guida di veicoli;
- Conoscere le norme che regolano la guida dei monopattini elettrici;

- Conoscere le procedure di attivazione dei soccorsi nel caso in cui si assista o si sia coinvolti in un sinistro stradale;

Destinatari : Scuole secondarie di II grado – Classi quarte

“EDUCAZIONE STRADALE E CULTURA DELLA LEGALITÀ”: **Periodo Ottobre 2023 – Aprile 2024, 1 incontro da 1h;**

- Conoscere i pericoli dei reati del Codice della Strada con particolare riferimento alla guida in stato di ebbrezza alcolica, alla guida sotto l'effetto di sostanze stupefacenti, alla fuga e all'omissione di soccorso, alle lesioni stradali e all'omicidio stradale;
- Comportamento in caso di incidente stradale

Tutti i progetti si concludono a maggio 2024 con un evento conclusivo destinato alle classi coinvolte nelle piazze cittadine.

Per gli alunni dell'ultimo anno della Scuola Infanzia: Si rimane disponibili ad attivare attività qualora ci fossero richieste.

CITTADINANZA ATTIVA	Alla scoperta dell'ACETAIA COMUNALE	Promozione del territorio Comune di Castelfranco Emilia
--------------------------------	--	--

Destinatari: Scuole primarie, classi quarte e quinte – Scuole secondarie di I grado

Nell'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena si mescolano storia, tradizioni, abilità, saperi, curiosità, creatività, piccoli segreti, pazienti attese, che ultimamente sono stati in grado di destare l'attenzione e l'interesse di una cerchia sempre più ampia di persone, tra cui studiosi, cultori, turisti o semplici amanti delle cose buone.

L'Amministrazione Comunale intende promuovere e valorizzare l'arte e la cultura dell'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena DOP e nel 2021 è stata istituita e inaugurata l'Acetaia Comunale in Via Circondaria Nord 116, in locali adeguati allo scopo. L'Acetaia è gestita in collaborazione con la Comunità dell'Aceto Balsamico di Castelfranco Emilia e la Consorzeria dell'Aceto Balsamico Tradizionale di Spilamberto, e ospita due batterie di mosto d'uva fermentato e/o acetificato ricavato da uve del territorio e ottenuto con procedimenti tradizionali.

Si propongono alle scuole visite guidate all'Acetaia Comunale nel corso delle quali i Maestri Assaggiatori della Comunità dell'Aceto Balsamico di Castelfranco Emilia racconteranno agli alunni storia, tradizione e importanza di questo prodotto d'eccellenza del territorio modenese e conosciuto in tutto il mondo, anche mediante la proiezione di uno stimolante documento.

Le visite avranno una durata di circa 1 ora e 30 minuti, nel periodo da Ottobre 2023 ad Aprile 2024; il Comune garantisce il servizio di trasporto gratuito per le scuole delle frazioni.

POTENZIAMENTO / CITTADINANZA ATTIVA	VISITE TEMATICHE AL MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO “A.C. Simonini”	Cultura Comune di Castelfranco Emilia
--	--	--

Destinatari: Scuole primarie e secondarie di I grado.

Il progetto ha l'obiettivo di far conoscere agli studenti l'archeologia e la storia locale attraverso i suoi reperti, osservando le trasformazioni e i mutamenti che occorrono sul territorio, in un arco di tempo molto ampio, che va dal neolitico all'inizio dell'età moderna imparare divertendosi grazie all'applicazione di nuove metodologie e tecnologie museali.

Si propongono differenti tipologie di percorsi didattici che le classi possono scegliere in fase di adesione al progetto.

➤ Per la scuola primaria vengono proposti due percorsi:

1. **“Un mondo di storia”**: dopo una breve visita guidata al museo supportata dagli strumenti tecnologici in dotazione, i ragazzi potranno approfondire la conoscenza di uno o più reperti archeologici, precedentemente concordati con l'insegnante referente, attraverso l'uso di cards-gioco; infine vivranno un'esperienza tattile unica manipolando ed esplorando le copie fisiche dei reperti conservati nel museo.
2. **“Il mestiere dell'archeologo”**: per far conoscere ai ragazzi l'archeologia attraverso spiegazioni, video e immagini; il percorso comprende la visita al museo, un approfondimento sulle attività che svolge un archeologo effettuato attraverso video e immagini e un momento ludico-didattico attraverso il “memory archeologico”.

- Per la scuola secondaria vengono proposti due percorsi:
- 1. “*Crea il tuo museo*” (disponibile anche per le classi quinte della scuola primaria): attraverso il racconto della storia antica della città e del patrimonio museale, illustrati attraverso video e immagini a cura degli educatori museali, si richiede ai ragazzi di costruire il museo che vorrebbero quello che sembra più adeguato a rappresentare territorio e città attraverso i reperti.
- 2. “*Un tuffo nel medioevo*”: agganciando il programma scolastico, si approfondirà il tema della produzione ceramica attraverso video e immagini, approfondendo le modalità di produzione ceramica e diffusione e osservando i reperti conservati nel museo durante la visita guidata; nella seconda parte, i ragazzi vivranno un’esperienza tattile unica manipolando ed esplorando le copie fisiche dei reperti conservati nel museo.

Per tutte le classi della scuola primaria e secondaria è inoltre sempre possibile fare una visita guidata al Museo, della durata di 1,30h, che comprende anche la visione di 1-2 installazioni del *videowall* (a scelta, concordando con le insegnanti l’argomento più attinente al percorso di studi che si sta facendo in classe).

In caso ci siano alunni non udenti, è possibile attivare il servizio di interpretariato LIS richiedendolo con almeno 15 giorni di anticipo.

Periodo da novembre 2023 a maggio 2024. È previsto un incontro per ogni classe, in orario scolastico, della durata di 2 ore.

POTENZIAMENTO / INCLUSIONE	RULLI FRULLI TEATRO	Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara
-----------------------------------	----------------------------	--

Destinatari: **Scuole secondarie di I grado – orario extrascolastico**

Il progetto “Rulli Frulli Teatro”, proposto in continuità con l’esperienza dello scorso anno scolastico, è volto a mescolare la musica con il teatro, per stimolare su più piani la creatività dei ragazzi. Il percorso didattico avrà la duplice valenza di stimolare i ragazzi alla visione del riciclo e all’invenzione creativa di strumenti musicali costruiti recuperando i più svariati materiali.

Alle classi saranno proposti due laboratori (uno di musica e uno di teatro) tenuti da esperti ed ogni ragazzo potrà iscriversi ad un laboratorio con l’obiettivo di realizzare insieme un prodotto finale: uno spettacolo teatrale di cui i ragazzi avranno realizzato copione, strumenti e colonne sonore. L’obiettivo è offrire un’esperienza inclusiva.

Le attività dei laboratori si svolgeranno una volta alla settimana (incontri di 2h), al di fuori dell’orario scolastico, nel periodo compreso tra ottobre 2023 e maggio 2024.

Le iscrizioni saranno libere.

POTENZIAMENTO / INCLUSIONE	Progetto Radio “RULLI FRULLI”	Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara
-----------------------------------	--------------------------------------	--

Destinatari: **Scuole secondarie di I grado – orario extrascolastico**

Il progetto WEB RADIO nasce per dare corpo a un portale di web radio che consenta di realizzare una diretta radiofonica oppure un palinsesto programmato mediante *podcast* registrati. La radio è uno strumento poliedrico e multidisciplinare che permette di allenare diverse competenze: l’utilizzo tecnico della strumentazione, la scrittura dei contenuti, l’utilizzo della voce, la ricerca e l’approfondimento culturale. Attraverso la progettazione e la diffusione dei contenuti i giovani portano la loro voce sul territorio: questo potente mezzo espressivo consente di riflettere su che cosa significhi comunicare.

Il progetto persegue i seguenti obiettivi:

- Promuovere la musica come veicolo di socializzazione, fornendo ai beneficiari delle attività occasioni di crescita artistica e individuale.
- Agevolare l’inclusione sociale di ragazze, ragazzi con differenti abilità, provenienti da contesti socio-economici differenti o in condizione di fragilità.
- Sensibilizzare ai temi dell’inclusione sociale delle diversità, della sostenibilità ambientale e quindi del riciclo creativo dei rifiuti.
- Esplorare il mondo della comunicazione attraverso diversi linguaggi e strumenti per comprenderne il potenziale sociale.
- Accrescere competenze inerenti ai generi musicali.

- Stimolare la socializzazione e il confronto tra i partecipanti attraverso il mezzo della radio.
- Facilitare la crescita di un pensiero divergente a partire dalle esperienze in gruppo.
- Stimolare la creatività dei partecipanti.
- Lavorare sulla voce e sulle modalità di comunicazione di se stessi e delle proprie opinioni.

I ragazzi avranno modo di sperimentare tramite il mezzo radio le proprie capacità di comunicare ed ascoltare.

Il progetto radio parte infatti prima di tutto dall'ascolto dell'altro e dalla collaborazione. Questi fattori rendono possibile la realizzazione del palinsesto e quindi della linea del programma che si andrà a sviluppare.

Il progetto è strutturato in modo da attirare l'attenzione dei ragazzi, che potranno scegliere temi di interesse personale e collettivo per poi elaborarli e strutturarli tramite il supporto delle figure di riferimento coinvolte nel progetto e dei docenti.

Si tratta quindi di un percorso co-partecipato e guidato dove vengono messe in campo metodologie di scrittura creativa, il cui scopo è la realizzazione di una puntata da trasmettere in asincrono.

In base al numero di incontri previsti e concordati, e soprattutto alle esigenze dei partecipanti, è possibile elaborare un piccolo format in cui vengano trattate più tematiche o un podcast con un tema condiviso dai più.

Gli incontri hanno una durata di 3 ore, una volta a settimana, da Ottobre 2023 a Maggio 2024.

CITTADINANZA ATTIVA	OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA (MODENA)	Cultura Comune di Castelfranco Emilia
--------------------------------	--	--

Destinatari: Scuole primarie, secondarie di I e di II grado

L'Istituto Storico propone numerosi percorsi e attività didattiche riferiti alla storia del Novecento e differenziati per temi e tipologie.

Obiettivi: promuovere percorsi educativi che contribuiscano allo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile attraverso una didattica laboratoriale partecipata che - attraverso trekking urbani, giochi, giochi di ruolo, analisi delle fonti, ecc. - aiuti gli studenti a riflettere sulle regole, i valori del pluralismo e della diversità, il confronto e il dialogo, per costruire una società democratica e inclusiva. Alcuni progetti si propongono di approfondire i passaggi fondamentali del Novecento, avventurandosi anche in territori poco esplorati nelle programmazioni scolastiche.

Tra le proposte: laboratori didattici in aula (3h circa) con compiti multimediali per gli alunni e progetti di varia natura per le classi.

Tra Ottobre e Novembre nella sede di Modena verrà allestita una mostra sulla Prima Guerra Mondiale.

EDUCAZIONE AMBIENTALE	UN'AULA NEL BOSCO Bosco Albergati – Città degli Alberi	Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara
----------------------------------	---	--

Destinatari: Scuole infanzia, primarie, secondarie di I e di II grado

Destinatari: Scuole infanzia, primarie, secondarie di I e di II grado

Il Parco della Città degli Alberi propone ampi spazi all'aperto (ma anche spazi al chiuso da utilizzare in caso di pioggia) per svolgere attività di *Outdoor Education*. Sono previsti laboratori e incontri di diverso tipo, riservati alle differenti fasce d'età.

Fra questi la "Danza delle farfalle", ambientata nel Giardino delle Farfalle; il laboratorio "Impollinatori in cassetta", per comprendere mediante un percorso narrativo l'importanza delle api per l'ambiente e il suo ecosistema; la "Caccia al tesoro naturale" per stimolare la curiosità e il senso dell'orientamento dei bambini scoprendo alberi ed elementi naturali presenti nel Bosco; il "Primo diario del naturalista" propone attività in squadra tipo l'Orienteering, e l'"Esperto terrestre" aiuta a comprendere l'importanza della geologia e della paleontologia nel territorio mediante il gioco e la corretta competizione.

Ogni referente/accompagnatore, dopo un'opportuna formazione sul progetto e sulle modalità esecutive, concorderà con le classi le date degli interventi nel rispetto degli impegni scolastici.

Periodo di realizzazione delle attività : Ottobre 2023 – Maggio 2024.

MODALITA' DI ADESIONE AI PROGETTI SOPRA ELENCATI

L'Area Servizi Educativi e Scolastici per il territorio di Castelfranco Emilia, coordina Servizi/Assessorati proponenti i progetti sopra elencati e le Scuole del territorio.

Nei tempi concordati, referenti per i progetti degli Istituti dovranno raccogliere e trasmettere a mezzo mail le adesioni delle singole classi ai progetti d'interesse proposti.

All'inizio dell'anno scolastico verrà fissato incontro di avvio dei progetti con le referenti degli Istituti e saranno trasmessi i riferimenti e recapiti dei referenti dei singoli Servizi Comunali, per l'avvio, lo svolgimento e la calendarizzazione dei progetti.

PROPOSTE DI INIZIATIVE ED ATTIVITA' CORRELATE AD EVENTI, MANIFESTAZIONI O RICORRENZE DA PARTE DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Nell'ambito del Piano per l'Offerta Formativa, potranno essere presentate alle Scuole anche alcune proposte da parte dei Servizi del Comune in occasione di eventi, manifestazioni, ricorrenze o correlate a specifiche attività di competenza dei Servizi stessi.

In alcuni casi si tratta di attività specificatamente rivolte alle scuole, in altri si tratta di interventi che non si concretizzano in progetti di qualificazione scolastica in senso stretto, riconducibili perlopiù ad azioni ed attività complessivamente rivolte al territorio ed alla popolazione, nell'ambito delle quali potranno tuttavia trovare spazio momenti più specificatamente rivolti alle scuole o indirizzati ai bambini/ragazzi (ad es. visite a mostre, partecipazione ad eventi, ecc..), i cui contenuti saranno di volta in volta descritti alle scuole nel dettaglio.

A titolo meramente esemplificativo:

- 20 novembre giornata mondiale dei diritti dei bambini
- 25 novembre giornata internazionale contro la violenza di genere
- 3 dicembre giornata internazionale della disabilità quest'anno tema l'inclusione
- 1 gennaio giornata mondiale della PACE
- mese di marzo "non solo8marzo"
- mese di maggio "Maggio dei libri"
- mese di febbraio "giornata dei calzini spaiati"

NONANTOLA

Per l'anno scolastico 2023/204 il Comune di Nonantola, mediante servizi e istituti culturali dell'area servizi culturali, programma, organizza e gestisce sia in economia sia mediante la collaborazione con altri soggetti incaricati o convenzionati, la seguente offerta per le Scuole del territorio (alcuni servizi sono offerti anche a scuole del territorio dell'Unione). Al fine di consentire alle scuole di effettuare una programmazione delle attività per l'anno scolastico che possa tenere conto di tutte le possibilità integrative complessivamente offerte dal territorio e sostenute dal Comune, l'Area servizi culturali svolge un'attività di raccolta e coordinamento delle proposte più interessanti provenienti dai Servizi comunali, da Associazioni di e Organizzazioni di volontariato e altri partners dell'Ente, dai Soggetti convenzionati presenti sul territorio e dall'Unione dei Comuni del Sorbara.

Le proposte sono in continua evoluzione e possono prevedere attività aggiuntive ad oggi non ancora note: il "catalogo" sarà consultabile sul sito internet del Comune di Nonantola, di Officine Culturali e del Museo di Nonantola, e sarà comunque possibile comunicare esigenze e/o richiedere informazioni ai singoli servizi organizzatori. Alcune attività si svolgono al di fuori dell'orario scolastico e sono ad iscrizione a domanda individuale; molte sono a partecipazione gratuita, altre sono soggette a contribuzione o corresponsione di tariffa approvata dal Comune o dall'Ente organizzatore.

Descrizione Progetto	Destinatari del progetto
Scuola di italiano Frisoun: progetti interculturali per valorizzare le eterogenee presenze all'interno della comunità nonantolana, con accoglienza studenti inviati dalla Scuola superiore di primo grado	Scuola secondaria di I grado

Dante Alighieri di Nonantola	
Almanacco Touki Bouki. Strani, stranieri, stranezze a Nonantola A cura di Giunchiglia-11 APS, disponibile online al sito https://toukibouki.it/ Copie cartacee su richiesta.	Scuola secondaria di I grado
Centro intercultura: consultazione in loco della sezione specifica di patrimonio librario afferente alla biblioteca comunale e centro documentazione. Attività specifica di reference.	Scuole infanzia, primarie e secondarie di I grado
Centro intercultura: Progetti e laboratori condivisi con Museo di Nonantola su temi specifici	Scuole infanzia, primarie e secondarie di I grado
Siamo nati per camminare	Scuole Primarie
Educazione ambientale: Centro Sostenibilità ambientale CEAS. Attività didattiche ed educative in programmazione	Scuole infanzia e primarie
Educazione stradale: attività didattica di educazione stradale e mobilità sostenibile svolta da personale educativo	Scuole infanzia e primarie
Percorsi di Educazione Stradale in classe e/o all'esterno	Scuole primarie e secondarie di I grado
Il giro del mondo in (suppergiù) 80 torri: Laboratorio didattico - 2 ore - classi prime (Museo e Intercultura) – Museo/Torre dei Bolognesi e-mail: museo@comune.nonantola.mo.it	Scuole primarie classi prime
Chicchi e briciole di storia. il pane nei secoli e nel mondo: Laboratorio didattico - 2 ore - classi seconde (Museo e Intercultura) - Museo/Torre dei Bolognesi	Scuole primarie classi seconde
Archeologo per un giorno: Laboratorio didattico – 4 ore (tutta la mattina) – classi terze (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi	Scuole primarie classi terze
I riti funebri nella storia: Laboratorio didattico 4 ore (tutta la mattina) – classi quarte (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi	Scuole primarie classi quarte
La Domus romana: Laboratorio didattico 4 ore (tutta la mattina) – classi quarte (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi	Scuole primarie classi quarte
Caccia al tesoro medievale : Laboratorio didattico – 3 ore – classi prime secondaria (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi/centro storico	
l'inquisizione a Nonantola Oppure:mappiamo il territorio: alla scoperta di Nonantola attraverso le mappe Laboratorio didattico – 2 ore – classi seconde secondaria (Museo) - Museo/Torre dei Bolognesi	
PARTAMM: PARTecipAnti nel Mondo, Laboratorio didattico – 2 ore – classi terze secondaria (Museo e Intercultura) – scuola D. Alighieri	Scuole secondarie di I grado
Promozione della lettura : Giocare, vedere, ascoltare. ludoteca, fonoteca comunale. www.officineculturalinonantola.it	Infanzia, primarie e secondarie di I grado
Teatro per ragazzi teatrotroisi.direzione@comune.nonantola.mo.it	primarie e secondarie di I grado
rispettiamo la natura: progetto adozione albero	
riciclo creativo: progetto giochi dei nonni	Scuole primarie classi prime e seconde
mettiamo le mani in pasta	classi seconde e terze
Associazione La Clessidra APS Nonantola e-mail lalessidra.mo@libero.it	Scuole infanzia e primarie

Rispettiamo l'ambiente: progetto bosco Associazione La Clessidra APS Nonantola	Scuole primarie e secondarie di I grado
Campo catalogo. profumi e colori delle piante officinali Associazione La Clessidra APS Nonantola	Scuole primarie e secondarie di I grado
civiltà contadina: visita alla raccolta privata alla casa della guardia. Associazione La Clessidra APS Nonantola	Scuole primarie e secondarie di I grado
Emilia: lavori femminili nelle campagne. Associazione La Clessidra APS Nonantola	Scuole secondarie di I grado
progetto semina: la coltivazione del frumento	Scuole primarie classi prime seconde e terze
impariamo facendo: progetto orto/giardino Associazione La Clessidra APS Nonantola	Scuole primarie
Scuola di Musica Officine Culturali tel. 059 548361 officine.musicali@nonaginta.it	A partire dalla scuola d'infanzia

.Oltre alle proposte direttamente gestite dai diversi assessorati comunali e unionali l'Unione eroga contributi economici a sostegno di progetti scolastici.

una particolare attenzione allo sviluppo e realizzazione dei progetti che si basano sulle nuove tecnologie e di tutte quelle attività connesse al ricorso ad esse per la didattica tese ad elevare in modo sostanziale la qualità dell'offerta formativa della scuola;

RAVARINO

Per l'anno scolastico 2023/2024 il Comune assessorato cultura gestisce ed organizza direttamente, mediante proprio personale e/o incarichi ad esperti, interventi specifici "co-progettati" insieme alle scuole ed in particolare:

- Laboratori scientifici in collaborazione con Fondazione Golinelli e altri interlocutori esperti in occasione della rassegna "Non TemiAmo la Matematica" e di altre iniziative del Comune;
- Progetti teatrali;
- Progetti di storia locale, con la valorizzazione delle feste civili, ponendo particolare attenzione alla Festa della Liberazione;
- Progetto di istituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) : scelte strategiche di educazione alla partecipazione democratica e civica per tutti i cittadini.

Sono organizzati direttamente dal Servizio Scolastico dell'Unione i seguenti progetti:

PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO -PSICOLOGICO "ZONA FRANCA"

Destinatari: Studenti, genitori, docenti, personale ATA scuola statale secondaria di 1°

Durata: apertura ogni 15 giorni 3 ore il giovedì mattina da dicembre 2023 a giugno 2024

Finalità

- Promuovere e tutelare il benessere psicologico di adulti e ragazzi all'interno del sistema scolastico
- Sostenere, attivare e mettere in circolo competenze e risorse presenti a livello individuale ed ambientale
- Migliorare le capacità relazionali tra pari e tra ragazzi e adulti di riferimento.
- Incentivare sinergie educative quali fattori protettivi rispetto al disagio.

Struttura del servizio

- servizio di sportello d'ascolto
- Presentazione diretta del progetto agli insegnanti e agli studenti.
- Consulenza ai consigli di classe, ai gruppi-classe rispetto situazioni specifiche.

- Colloqui individuali con i ragazzi per appuntamento.
- Colloqui individuali a sostegno al ruolo educativo degli altri adulti significativi (genitori, insegnanti, personale ATA).
- Incontri di confronto, condivisione e verifica con gli altri operatori istituzionali e territoriali.

Modalità di attuazione del progetto

- prima fase di presentazione dello Sportello d'ascolto
- Realizzare colloqui di breve durata ad orientamento psico-educativo (45 minuti) ed **un** numero massimo di 5 colloqui a ragazzo.
- Realizzare incontri di *circle time* con il gruppo classe, su richiesta dei docenti, per affrontare in gruppo eventuali difficoltà relazionali o di gestione dei conflitti.
- Promuovere l'integrazione con i servizi territoriali e sanitari;
- Garantire l'invio ai servizi sociali e sanitari del territorio qualora si evidenziassero situazioni critiche da approfondire.
- Supervisione periodica di gruppo da parte di un supervisore garantire l'efficacia e la validità dell'intervento svolto.

PROGETTO MEDIAZIONE CULTURALE LINGUISTICA

Il progetto attivo da dicembre 2023 a maggio 2024 si struttura su due interventi:

Interventi di mediazione linguistica per la scuola infanzia e il primo ciclo:

- colloqui con scuola-famiglie,
- inserimento di alunni NAI per la scuola primaria (pacchetti di 5 ore che coinvolgono contemporaneamente bimbi con lo stesso background migratorio, messi insieme per fasce di età simili).

Interventi di L2 per la scuola secondaria di primo grado.

PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Consapevole dell'importanza che la conoscenza della lingua inglese riveste nella società contemporanea, è prevista per la scuola secondaria di 1° un'offerta formativa mirata di potenziamento della lingua inglese con esperto madrelingua.

Il progetto prevede lezioni in **lingua inglese con un esperto madrelingua in orario curricolare** della materia e saranno svolte dall'esperto madrelingua **in presenza** con l'insegnante di classe. Gli alunni avranno la possibilità di potenziare l'apprendimento della lingua inglese, beneficiando dell'azione congiunta di due professionalità che opereranno in maniera sinergica. Il progetto attivo nei mesi di febbraio e marzo 2024 una volta la settimana per ca 8 ore settimanali.

SAN CESARIO SUL PANARO

SANI STILI DI VITA	Educazione Alimentare	Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara
---------------------------	------------------------------	--

Destinatari: Scuole dell'infanzia e primarie

Il Progetto elaborato in collaborazione con il gestore del servizio di ristorazione scolastica Serenissima Ristorazione srl, è finalizzato a promuovere la cultura di un'alimentazione sana e sostenibile. Il progetto prevede un ampio coinvolgimento della comunità scolastica e si articola in 8 progetti ognuno a sua volta declinato in diverse proposte: *i colori della frutta e verdura, la stagionalità e il territorio, la dieta mediterranea, riduzione impatto ambientale, il cibo del mondo, riduzione consumo sale, igiene dentale e piramide del movimento*

CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA'	Progetto di Educazione Stradale – Educazione alla Legalità	Polizia Locale Comune di San Cesario Sul Panaro
--	---	--

Sono previsti a cura del corpo di polizia locale i seguenti percorsi che si realizzeranno attraverso incontri in classe, divulgazione di materiale informativo e uscite in esterno.

Destinatari : **Scuole primarie – Classi quarte della primaria e scuola infanzia Sighicelli**

- **“EDUCAZIONE STRADALE”**: Periodo ottobre 2023 – aprile 2024, 2 incontri di 1h ciascuno;
 - Conoscere l’attività che svolge l’Agente di Polizia Locale mediante la visualizzazione di un filmato promozionale delle attività svolte dalla Polizia Locale;
 - Conoscere i segnali stradali e le regole di base della circolazione stradale per i pedoni e per i ciclisti;
 - Mettere in pratica le regole di base della circolazione stradale acquisite in aula attraverso un’uscita in strada insieme agli Agenti di Polizia Locale;
 - Approccio al fenomeno del bullismo (significato ed esempio semplici sugli autori del fenomeno, sulle vittime e sulle conseguenze in ambito socio-relazionale scolastico).

Destinatari: **Scuole secondarie di I grado: tutte le classi**

- **“Educazione alla legalità”** : Periodo ottobre 2023 – aprile 2024,
 - Conoscere i pericoli del bullismo;
 - Approccio ai pericoli della rete internet;
 - Approccio al fenomeno del cyber-bullismo (responsabilità e conseguenze per gli autori di cyber-bullismo, nonché azioni di tutela da compiere in caso si sia vittime del fenomeno).

CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA'	Progetto di attività di Protezione Civile	gruppo comunale di protezione civile del Comune di San Cesario Sul Panaro
--	--	--

Destinatari: **Scuole secondarie di I grado – classi prime e seconde**

“Rischio idraulico:cosa fare ne caso di alluvione”: Periodo ottobre 2023 – aprile 2024,

Progetto in collaborazione con il gruppo comunale di Protezione Civile sul tema rischio idraulico: cosa fare in caso di alluvione.

CITTADINANZA ATTIVA	Percorsi della memoria e di storia contemporanea	Cultura Comune di San Cesario sul Panaro
--------------------------------	---	---

Celebrazioni e attività nelle scuole secondarie in memoria del 25 Aprile: Trekking della memoria. In collaborazione con ISRRC

SPORT	Basket	Sport Comune di San Cesario sul Panaro
--------------	---------------	---

Attività a cura dell’Ass. Basket Samoggia di promozione della pratica sportiva